

Opracowały: mgr Zofia Kolasa, mgr Anna Martusewicz

## SCENARIUSZE DWÓCH SPOTKAŃ Z MŁODZIEŻĄ

GRUPA - KLASA : 20 OSÓB

### SPOTKANIE II

Temat: **Dziękuję - nie piję - slogan czy realna rzeczywistość?**

Drugie spotkanie jest kontynuacją - przedłużeniem naszej dyskusji, którą zakończyliśmy pierwsze spotkanie. Ustaliliśmy wspólnie listę powodów, w wyniku których młodzież sięga po alkohol. W trakcie obecnego spotkania wspólnie spróbujemy zastanowić się nad tym, jak możemy sobie pomóc w nauce mówienia: **dziękuję - nie piję**.

#### Cele ogólne:

- Kształtowanie odpowiedzialności za swoje postępowanie bez względu na wiek.
- Uświadomienie możliwości działań grupy na rzecz trzeźwego myślenia i tworzenia własnego „ja”.

#### Cele szczegółowe:

- Poznanie indywidualnego sposobu radzenia sobie z problemami.
- Kształtowanie umiejętności szukania pomocy w grupie.
- Uświadomienie mocnych stron każdego z nas.
- Kształtowanie odpowiedzialności za życie innych ludzi.

#### Metody pracy:

- Analiza SWOT , praca w grupie, dyskusja.

#### Pomoce:

- Arkusze papieru, klej, kolorowe pisaki.

## FAZA WSTĘPNA

Spotkanie rozpoczynamy od przypomnienia listy powodów, dla których sięgamy po alkohol. Krótko je omawiamy, a następnie piszemy wyraźnie na tablicy hasło : „ **W grupie możesz więcej**”.

## FAZA REALIZACYJNA

### UZADANIE

Dzielimy klasę na cztery grupy, a następnie każda z nich przeprowadza na początku pracy analizę SWOT, która polega na opisanu czterech aspektów każdej grupy:

1. **Silne strony:** np. jesteśmy grupą, która nikogo nie zostawi bez pomocy.
2. **Słabe strony:** np. nie potrafimy jeszcze do końca szczerze rozmawiać o swoich problemach.
3. **Szanse:** np. mamy wiedzę na temat zagrożeń wynikających z picia alkoholu i umiemy ją rozsądnie wykorzystać, by rozwiązać problem kogoś z grupy.
4. **Zagrożenia:** np. trudności mogą nas zniechęcić do dalszej pracy nad sobą.

Każda grupa dokonuje takiej oceny, a następnie otrzymuje konkretny problem do rozwiązania, np.

- piję, bo nie potrafię dogadać się z rodzicami;
- piję, bo alkohol dodaje mi odwagi;
- piję, bo trzeba iść z duchem czasu, a teraz wszyscy piją.

W oparciu o wcześniejszą analizę, grupa uwzględniając swoje mocne i słabe strony, przedstawia formy udzielenia pomocy osobie, która zwróci się do nich z takim problemem.

( czas realizacji wraz z prezentacją: 30 minut )

Krótką dyskusją wszystkich uczestników na temat przeprowadzonej formy pracy oraz jej skuteczności w dochodzeniu do jasnych wyborów – **piję, czy potrafię odmówić i dlaczego to robię ?**

## II ZADANIE

Każda z grup otrzymuje jedno hasło z niżej przedstawionych, a następnie przygotowuje jego interpretację zgodnie z punktami:

1. Przedyskutuj i stwórz definicję.
2. Narysuj w formie logo.
3. Napisz równanie matematyczne.
4. Ułóż słowa do popularnej melodii.
5. Napisz krótki wierszyk.
6. Napisz wprowadzenie inspirujące innych do refleksji.

Hasła:

- ✓ **trzeźwa młodość**
- ✓ **trzeźwa miłość**
- ✓ **trzeźwa rodzina**
- ✓ **trzeźwy człowiek**

( czas przygotowania: 15 minut , prezentacja: 10 minut )

## **FAZA PODSUMOWUJĄCA**

Spotkanie kończymy dyskusją nawiązującą do tematu II spotkania oraz zwróceniem jeszcze raz uwagi na to, że z grupą, która myśli tak samo o życiu jak ty , naprawdę możesz więcej. W podsumowaniu możemy wykorzystać rozwinięcie myśli Helmuta Thielicke: „ **Wolność bez norm jest samowolą, normy bez wolności są dyktaturą**”.

Stawiamy sobie w życiu normy, które musimy wypełnić, ale wypełniamy je ze świadomością człowieka wolnego, który może wybierać między tym, co dobre i właściwe dla jego rozwoju, a tym co złe i prowadzi do zniszczenia.