

## **ZMIANY W PROCEDURACH AWANSU ZAWODOWEGO NAUCZYCIELI**

Integralną częścią reformą systemu edukacji stał się mechanizm kreujący awans zawodowy nauczycieli. Ramy prawne tego mechanizmu tworzą:

- ✓ ustawa z dnia 26 stycznia 1982r. Karta Nauczyciela (tekst jednolity: Dz.U z 1997r., Nr 56, poz. 357 z późniejszymi zmianami),
- ✓ ustawa z dnia 18 lutego 2000r. o zmianie ustawy Karta Nauczyciela oraz o zmianie niektórych ustaw (Dz.U. z 2000r., Nr 19, poz. 239),
- ✓ ustawa z dnia 14 czerwca 1960r. Kodeks Postępowania Administracyjnego (tekst jednolity: Dz.U. z 2000r., Nr 98, poz. 1071 z późniejszymi zmianami),
- ✓ rozporządzenie Ministerstwa Edukacji Narodowej z dnia 3 sierpnia 2000r. w sprawie uzyskiwania stopni awansu zawodowego przez nauczycieli (Dz.U. z 2000r., Nr 70, poz. 825 z późniejszymi zmianami).

Przedmiotem niniejszego opracowania jest przegląd ważniejszych zmian wprowadzonych – mocą rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 29 maja 2002r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie uzyskiwania stopni awansu zawodowego przez nauczycieli (Dz.U. z 2002r. Nr 82, poz. 744) – do procedur dotychczas obowiązujących. Zmiany te zostaną omówione odrębnie dla:

1. nauczycieli stażystów,
2. nauczycieli kontraktowych,
3. nauczycieli mianowanych,
4. organów powołujących komisje kwalifikacyjne bądź egzaminacyjne.

### **AD. 1.**

W § 3 UST. 1 PKT 3 wymóg prowadzenia zajęć z uczniami, w wymiarze co najmniej jednego zajęcia w miesiącu, w obecności opiekuna stażu lub dyrektora szkoły, rozszerzono o obowiązek ich omówienia z osobą, w obecności której zajęcia te zostały przeprowadzone.

W § 7 UST. 1 PKT 5 uchylono konieczność włączenia do dokumentacji załączanej do wniosku o podjęcie postępowania kwalifikacyjnego materiałów potwierdzających spełnienie wymagań niezbędnych do uzyskania stopnia nauczyciela kontraktowego, aczkolwiek nadal istnieje obowiązek przedstawienia dowodów wskazujących na posiadanie kwalifikacji zawodowych, zaświadczenia dyrektora szkoły o wymiarze zatrudnienia oraz zajmowanym stanowisku w okresie odbywania stażu, zatwierdzonego planu rozwoju zawodowego i sprawozdania z jego realizacji oraz oceny dorobku zawodowego za ten okres.

## **AD. 2.**

W § 4 definiującym powinności nauczyciela kontraktowego ubiegającego się o stopień nauczyciela mianowanego wprowadzono dwie zmiany redakcyjne:

1. w **UST. 2** zdanie wstępne otrzymało brzmienie: „Wymagania niezbędne do uzyskania stopnia nauczyciela mianowanego obejmują.” (w miejsce dotychczasowego „Wymagania egzaminacyjne umożliwiające uzyskanie awansu na stopień nauczyciela mianowanego obejmują w szczególności:”),
2. w **UST. 2 PKT 5** sformułowanie „wiedzę z wybranych zagadnień” zastąpiono określeniem „znajomość zagadnień z ...”

W odniesieniu do nauczyciela kontraktowego ubiegającego się o awans na stopień nauczyciela mianowanego postanowienia § 7 **UST. 1 PKT 5** stosuje się odpowiednio, z tym jednak, że po myśli zmodyfikowanego § 7 **UST. 1 PKT 1** ciąży na nim dodatkowo obowiązek przedstawienia komisji egzaminacyjnej aktu nadania stopnia awansu zawodowego.

## **AD. 3.**

Dotychczasową treść § 5 **UST. 1 PKT 3** („uczestniczyć w różnych formach doskonalenia służących własnemu rozwojowi oraz podniesieniu poziomu pracy szkoły, w której nauczyciel jest zatrudniony”) zmodyfikowano w ten sposób, iż nadano mu brzmienie „samodzielnie lub przez udział w różnych formach doskonalenia pogłębiać wiedzę i umiejętności służące własnemu rozwojowi oraz podniesieniu poziomu pracy szkoły, w której nauczyciel jest zatrudniony.”

W § 5 **UST. 2** zmieniono zdanie wprowadzające w ten sposób, iż jego obecna treść jest następująca: „Wymagania niezbędne do uzyskania stopnia nauczyciela dyplomowanego obejmują:”, a w § 5 **UST. 2 PKT 3 LIT. B** po wyrazie „pracą” dodano wyrazy: „opublikowanie, wygłoszenie lub popularyzację w innej formie”.

W § 5 **UST. 2** uzupełniono katalog wymagań niezbędnych do uzyskania stopnia nauczyciela dyplomowanego w ten sposób, iż w nowo wprowadzonym **PUNKCIE 4** wskazano na konieczność posiadania przez niego „umiejętności rozpoznawania i rozwiązywania problemów edukacyjnych, wychowawczych lub innych [...]”.

Nową redakcję uzyskał § 7 **UST. 4**; jest ona następująca:

„Dokumentacja, o której mowa w ust. 1 pkt 5 jest przedstawiana, z zastrzeżeniem ust. 5, w następującej formie:

1. opisu i analizy realizacji wymagań, o których mowa w § 5 ust. 2 pkt 1 i 2,
2. pisemnego sprawozdania z realizacji wybranych zadań, o których mowa w ust. 2 pkt 3,
3. opisu i analizy co najmniej dwóch przypadków rozpoznawania i rozwiązywania problemów edukacyjnych, wychowawczych lub innych, z uwzględnieniem specyfiki typu i rodzaju szkoły, w której nauczyciel jest zatrudniony,
4. zaświadczeń i materiałów potwierdzających pełnienie funkcji, prowadzenie działań lub wykonywanie zadań związanych ze spełnianiem

wymagań określonych w § 5 ust. 2, jeżeli nie wynika to ze sprawozdania z realizacji planu rozwoju zawodowego.”

**AD. 4.**

Pozycję dyrektora szkoły wobec nauczycieli ubiegających się o awans zawodowy określa § 6.

Z mocy rozporządzenia z dnia 29 maja 2002r. „zbiera [on] informacje o realizacji przez nauczyciela zadań wynikających z jego planu rozwoju zawodowego oraz o efektach prowadzonych przez nauczyciela zajęć” (§ 6 UST. 3), podobnie, jak czynił to dotąd w odniesieniu do nauczycieli zajmujących się pomocą psychologiczno-pedagogiczną. Równocześnie, zgodnie z § 6 UST. 5, na dyrektorze ciąży obowiązek uprzedniego zatwierdzenia planu rozwoju zawodowego nauczyciela (w terminie 30 dni od dnia rozpoczęcia zajęć), jak i przyjęcia od nauczyciela (w ciągu 30 dni od daty zakończenia stażu) sprawozdania z jego realizacji (z § 6 UST. 4).

Z nowego zapisu § 8 UST. 6 wynika z kolei, iż w wypadku gdy wniosek oraz dokumentacja, o której mowa w § 7, nie spełniają wymagań formalnych, to dyrektor szkoły lub organ nadający stopień awansu zawodowego wskazuje nauczycielowi ubiegającemu się o awans zawodowy szczegółowo stwierdzone braki oraz wyznacza termin ich uzupełnienia (dotychczas takie uprawnienia miała komisja egzaminacyjna bądź kwalifikacyjna).