

1. **Rządowy program Radosna szkoła - cele i założenia – Mirosława Żurawska – promotor zmian MEN**
http://www.radosnaszkola.men.gov.pl/images/stories/prezentacje_radosna_szkola/Radosna_szkola.pps
2. **Rola i funkcja świetlicy szkolnej w edukacji ucznia. Cele, zadania, plan pracy nauczyciela świetlicy – Agnieszka Karczewska Gzik – promotor zmian MEN**

SKRÓT PREZENTACJI

Świetlica

placówka wychowania pozalekcyjnego przeznaczona głównie dla uczniów z oddziału przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej.

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 marca 2009 r. w sprawie szczegółowych **kwalfikacji** wymaganych od nauczycieli oraz określania szkół i wypadków, w których można zatrudnić nauczycieli nie mających wyższego wykształcenia lub ukończonego zakładu kształcenia nauczycieli (Dz.U. Nr 50 poz. 400).

§ 24 rozporządzenia

Kwalifikacje do zajmowania stanowiska nauczyciela-wychowawcy w świetlicach szkolnych (...) posiada osoba, która:
ukończyła studia wyższe na kierunku pedagogika w specjalności odpowiadającej prowadzonym zajęciom oraz posiada przygotowanie pedagogiczne, lub ukończyła studia wyższe na dowolnym kierunku (specjalności) i studia podyplomowe z zakresu prowadzonych zajęć oraz posiada przygotowanie pedagogiczne, lub
ma kwalifikacje wymagane do zajmowania stanowiska nauczyciela w danym typie szkoły, w której prowadzona jest świetlica

Cele świetlicy

Celem działalności świetlicy jest:

- zapewnienie dzieciom z oddziału przedszkolnego oraz uczniom szkoły zorganizowanej opieki wychowawczej przed lub po zajęciach
- pomoc w nauce
- zapewnienie warunków do rekreacji

Funkcje świetlicy szkolnej:

1. opiekuńcza - odpowiednio przygotowana kadra pedagogiczna, zapewnia przyjazną atmosferę
 - stwarza naturalne sytuacje do zaspokojenia potrzeby przyjaźni i kontaktów z rówieśnikami
 - wykorzystuje różnorodne formy i metody wychowawczego oddziaływania
 - zapewnia możliwość spożycia ciepłego posiłku
2. wychowawcza – pozwala rozwijać i kształtować postawy moralne, uczucia, a także pożądane cechy charakteru
3. profilaktyczna - zapobieganie nieprawidłowościom w somatycznym i psychoruchowym rozwoju dziecka

12:30-14:00 - praca w różnych pomieszczeniach przeznaczonych na świetlicę
odrabianie zadań domowych, ćwiczenia w mówieniu,
ćwiczenia w pisaniu, gry stolikowe, gry zespołowe,
zabawy dowolne z kącikach zainteresowań

14:00-16:00 - zajęcia wg tygodniowego planu zajęć zorganizowane przez
nauczyciela
zajęcia grupowe i indywidualne, rozwijanie swoich zainteresowań,
spacery, zabawy na podwórku szkolnym

Zajęcia w świetlicy ukierunkowane są na:

- wyrabianie nawyków kulturowych i higienicznych
- wdrażanie zasad postępowania moralnego
- współżycia i współdziałania w grupie
- kształtowanie postaw prospołecznych
- rozwijanie zdolności i zainteresowań

Każdy nauczyciel w świetlicy powinien dbać o eliminowanie tego co utrudnia w niej pobyt:

- hałasu
- nadmiernego zagęszczenie w sali
- niewłaściwych relacji między wychowankami

W przypadku dużej ilości dzieci warto tworzyć kolejne świetlice skupiające dzieci w podobnym wieku

W organizacji pracy świetlicy bierzemy pod uwagę sale lekcyjne wyposażone w dywany

Organizacja gier i zabaw fizycznych
na placu zabaw

- plac zabaw powinien być bezpieczny, czyli:

1. wyposażenie musi być zgodne z obowiązującymi normami
2. konieczne są certyfikaty bezpieczeństwa
3. należy go stale kontrolować
4. gry i zabawy dzieci na placu mogą odbywać się tylko pod opieką nauczycieli