

## SZANOWNI PAŃSTWO!

**Przedstawiamy Państwu ofertę doskonalenia GODN na rok szkolny 2009/2010.**

Równocześnie prosimy o zapoznanie się z **zasadami uczestnictwa** w kursach organizowanych przez nasz ośrodek:

1. Zgłoszenia na kursy prosimy przysyłać (faksem lub listownie) na **indywidualnej karcie zgłoszenia**, która znajduje się w informatorze.
2. W przypadku zamawiania formy doskonalenia dla całości lub części rady pedagogicznej należy nadesłać **zbiorczy formularz zgłoszeniowy**. W tym przypadku szkolenie odbędzie się w placówce zamawiającej.
3. Zgłoszenia prosimy wypełniać **czytelnie, drukowanymi literami**.
4. Termin nadsyłania zgłoszeń – **do 15 października 2009**.  
Kursy językowe – **do 20 września 2009**.  
Pomiar dydaktyczny – **do 30 września 2009**.
5. O terminach i miejscu rozpoczęcia kursów zainteresowani nauczyciele zostaną **poinformowani** odrębnymi **pismami**.
6. Po otrzymaniu zawiadomienia o rozpoczęciu kursu prosimy uczestników o **telefoniczne** (GODN – 058 620 53 46) **potwierdzenie udziału** lub (w przypadkach losowych) **rezygnacji** z uczestnictwa w kursie.
7. Kursy realizujemy w ciągu **całego roku szkolnego 2009/2010**.
8. W przypadku większej liczby chętnych realizujemy **kolejne edycje** danego kursu (kwalifikując uczestników według **kolejności zgłoszeń**).
9. Realizacja kursów rozpocznie się od momentu utworzenia grupy.
10. Kurs nie zostanie zrealizowany w przypadku małej ilości chętnych.
11. Uczestnicy form doskonalenia proszeni będą o przedstawienie w dniu rozpoczęcia szkolenia kserokopii **dokumentu potwierdzającego dokonanie opłaty** za kurs.
12. Nauczyciele, którym kurs **opłaci pracodawca**, proszeni są o **zgłoszenie** tego faktu (przed rozpoczęciem szkolenia) **administracji ośrodka**. **Faktury** będą wystawiane **w ciągu tygodnia** po zakończeniu formy doskonalenia.

## **1. KURS POMIARU DYDAKTYCZNEGO I STOPNIA**

*Adresaci: nauczyciele wszystkich typów szkół*

Zasady pomiaru dydaktycznego, konstruowanie testów, dokonywanie analizy wyników.

*Liczba godzin: 60*

*Opłata: 70 zł*

*Prowadzenie: Barbara Potulska*

*Uwaga! Kurs będzie realizowany tylko podczas weekendów w I semestrze roku szkolnego 2009/2010. Zgłoszenia przyjmowane będą do 30 września 2009 r.*

## **2. KONSTRUOWANIE PROGRAMÓW AUTORSKICH**

*Adresaci: nauczyciele wszystkich typów szkół*

Nauczyciele poznają procedury tworzenia programów autorskich, elementy budujące program oraz sposoby jego ewaluacji.

*Liczba godzin: 20*

*Opłata: 30 zł*

*Prowadzenie: Elżbieta Mazurek*

## **3. RÓŻNE SPOSOBY KONSTRUOWANIA SCENARIUSZY ZAJĘĆ EDUKACYJNYCH**

*Adresaci: nauczyciele wszystkich typów szkół*

Konstrukcja scenariusza. Formułowanie celów ogólnych i szczegółowych. Cele operacyjne a osiągnięcia. Metody i formy pracy stosowane na zajęciach. Sposoby ewaluacji lekcji.

*Liczba godzin: 10*

*Opłata: 20 zł*

*Prowadzenie: Elżbieta Mazurek*

#### **4. JAK WSPOMAGAĆ NAUCZYCIELA W ROZWOJU ZAWODOWYM – KURS DLA OPIEKUNÓW STAŻU**

*Adresaci:* nauczyciele pełniący funkcję opiekuna stażu lub przygotowujący się do jej pełnienia

Pomoc w przygotowaniu planu rozwoju zawodowego nauczyciela odbywającego staż, monitorowanie realizacji tego planu, kształtowanie niezbędnych kompetencji mentora, opracowanie projektu oceny dorobku zawodowego.

*Liczba godzin:* 20

*Odpłatność:* 35 zł

*Prowadzenie:* Teresa Kaczyńska

#### **5. DZIECKO Z ZESPOŁEM NADPOBUDLIWOŚCI PSYCHORUCHOWEJ I ZABURZENIAMI KONCENTRACJI UWAGI**

*Adresaci:* nauczyciele nauczania zintegrowanego, nauczyciele klas „0”, pedagodzy szkół podstawowych

Etiologia i częstotliwość zaburzenia. Typy nadpobudliwości psychoruchowej, rozpoznawanie dziecka z ADHD. Diagnostyka różnicowa. Sytuacja dziecka nadpobudliwego w szkole, zasady postępowania z dzieckiem hiperkinetycznym. Techniki radzenia sobie z trudnymi zachowaniami – behawioralna modyfikacja zachowań. Redagowanie opinii do ośrodków diagnostycznych. Współpraca z rodzicami dziecka z ADHD.

*Liczba godzin:* 16

*Odpłatność:* 30 zł

*Prowadzenie:* Renata Wolińska

**Uwaga!** Liczba miejsc **ograniczona**. Przewidziana jest tylko jedna edycja kursu.  
Decyduje **kolejność zgłoszeń**. Zgłoszenia przyjmujemy do **20 września 2009 r.**

## **6. PRACA NAUCZYCIELA EDUKACJI WCZESNOSZKOLNEJ NAD ROZWOJEM I STYMULOWANIEM UWAGI UCZNIÓW**

*Adresaci: nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej, nauczyciele prowadzący zajęcia terapii pedagogicznej i zajęcia wyrównawcze w klasach I – III*

Rola uwagi w procesie poznawczym oraz jej cechy i właściwości. Typy uczniów ze względu na sposób kierowania uwagą w aspekcie osobowości dziecka i mechanizmów sterujących jego zachowaniem. Rozwój uwagi dziecka oraz czynniki wpływające na jej jakość. Zabawy i ćwiczenia doskonalące uwagę.

*Liczba godzin: 16*

*Odpłatność: 30 zł*

*Prowadzenie: Renata Wolińska*

*Uwaga!* Liczba miejsc **ograniczona**. Przewidziana jest tylko jedna edycja kursu.  
Decyduje **kolejność zgłoszeń**. Zgłoszenia przyjmujemy do **20 września 2009 r.**

## **7. AKTYWNOŚĆ MUZYCZNO-RUCHOWA W EDUKACJI WCZESNOSZKOLNEJ I PRZEDSZKOLNEJ**

*Adresaci: nauczyciele przedszkoli, nauczyciele świetlic i nauczania zintegrowanego*

Różne formy aktywności muzyczno-ruchowej. Zajęcia integracyjne formą aktywizacji grupy. Śpiew najważniejszym ogniwem zajęć muzycznych. Taniec jako podstawowa forma ekspresji. Gra na instrumentach – komunikacja w obszarach pozawerbalnych. Twórczość spontaniczna i kierowana – ćwiczenia twórcze i odtwórcze. Pedagogika zabawy – nauka poprzez zabawę. Arteterapia – narzędzie w walce ze stresem i zaburzeniami. Aktywne słuchanie muzyki.

*Liczba godzin: 16*

*Odpłatność: 40 zł*

*Prowadzenie: Tomasz Klaman*

## **8. MUZYKA I RUCH W KSZTAŁCENIU OSÓB NIEPEŁNOSPRAWNYCH**

*Adresaci: nauczyciele szkół specjalnych, nauczyciele uczący w klasach integracyjnych*

Rodzaje zaburzeń występujących u osób niepełnosprawnych. Techniki terapeutyczne, psychoterapeutyczne i profilaktyczne z zakresu muzyki i ruchu. Rytmika wielozadaniowa. Zabawa z instrumentem – rozwój motoryki, koordynacja wzrokowo-ruchowa. Dotyk i komunikacja. Praca z piosenką. Ćwiczenia i tańce integracyjne. Elementy muzykoterapii jako psychoprofilaktyka stresu. Pedagogika zabawy. Zabawy z plastyką.

*Liczba godzin: 16*

*Odpłatność: 40 zł*

*Prowadzenie: Tomasz Klaman*

## **9. MUZYKOTERAPIA Z PSYCHOPROFILAKTYKĄ STRESU**

*Adresaci: nauczyciele zainteresowani zastosowaniem muzykoterapii w psychoprofilaktyce stresu*

Arteterapia – rodzaje, definicje. Muzykoterapia, czyli jak wykorzystać siłę dźwięków. Bilans psychomuzyczny, test wrażliwości. Profilaktyka muzyczna, wstęp do muzykoterapii. Muzyka w terapii nerwic i uzależnień. Muzykoterapia w pracy z osobą niepełnosprawną. Psychoprofilaktyka stresu. Zasady doboru repertuaru. Scenariusze zajęć. Prezentacje multimedialne.

*Liczba godzin: 16*

*Odpłatność: 40 zł*

*Prowadzenie: Tomasz Klaman*

## **10. JAK SKUTECZNIEJ I EFEKTYWNIEJ PRACOWAĆ W GRUPIE - WARSZTATY DRAMOWE**

*Adresaci:* wychowawcy, nauczyciele nauczania zintegrowanego, świetlic i przedszkoli, pedagodzy

Warsztaty dramowe dotyczące grupy i faz jej rozwoju oraz pełnionych w niej ról. Uczestnicy poznają zasady funkcjonowania w grupie oraz sposoby jej integrowania. Doskonają rozwijanie wyobraźni i twórczego myślenia, poznają sposoby rozwiązywania problemów i dokonywania samooceny, a także podejmowania grupowych decyzji. Zapoznają się z technikami i strategiami dramowymi.

*Liczba godzin:* 15

*Odpłatność:* 35 zł

*Prowadzenie:* Agnieszka Kozak, Bogumiła Kordula-Szaj

## **11. KONFLIKT – SYTUACJA NIE BEZ WYJŚCIA – WARSZTATY DRAMOWE**

*Adresaci:* wychowawcy, nauczyciele nauczania zintegrowanego, świetlic i przedszkoli, pedagodzy

Warsztaty dramowe dotyczące umiejętności komunikowania się i rozwiązywania konfliktów. Uczestnicy poznają sposoby budowania sytuacji wyjściowej w dramie, rozpoznawania i dochodzenia do punktu kulminacyjnego konfliktu oraz rozwiązywania sytuacji konfliktowej.

*Liczba godzin:* 5

*Odpłatność:* 20 zł

*Prowadzenie:* Agnieszka Kozak, Bogumiła Kordula-Szaj

## **12. PRAKTYCZNE ZASTOSOWANIE METODY KINEZJOLOGII EDUKACYJNEJ DLA ROZWOJU UMIEJĘTNOŚCI SZKOLNYCH**

*Adresaci: nauczyciele wszystkich typów szkół (szczególnie nauczyciele wspomagający w klasach integracyjnych)*

Teoretyczne podstawy zaburzonego funkcjonowania i rozwoju integracji sensorycznej. Budowa mózgu. Wpływ rozwoju psychoruchowego na osiągnięcia intelektualne. Ćwiczenia według programu *Gimnastyki mózgu* P. Denisona. Diagnostyka z zakresu *Kinezylogii Edukacyjnej* P. Denisona. Zestawy ćwiczeń w odniesieniu do specyficznych zadań z zakresu uczenia się.

*Liczba godzin: 10*

*Odpłatność: 25 zł*

*Prowadzenie: Dorota Markstein*

## **13. UMIEJĘTNOŚCI TERAPEUTYCZNE NAUCZYCIELA – WSPOMAGANIE DZIECI W ROZWOJU UMIEJĘTNOŚCI SZKOLNYCH**

*Adresaci: nauczyciele wspomagający uczący w klasach integracyjnych, nauczyciele nauczania zintegrowanego zainteresowani psychoruchowym uczniów niepełnosprawnych, uczniów posiadających wielorakie deficyty rozwojowe i wspomaganiem rozwoju uczniów rozpoczynających naukę szkolną (w tym dzieci 6-letnich)*

Psychoruchowy rozwój dziecka rozpoczynającego naukę szkolną od czynności do operacji konkretnych. Specyficzne trudności w uczeniu się. Metody wspomagające rozwój dziecka. Diagnoza ucznia. Programy wspomagające.

*Liczba godzin: 8*

*Odpłatność: 25 zł*

*Prowadzenie: Dorota Markstein*

## **14. SKUTECZNY WYCHOWAWCA**

*Adresaci: nauczyciele wszystkich typów szkół*

Wyposażenie uczestników szkolenia w umiejętności radzenia sobie w trudnych sytuacjach z uczniami i grupą. Trudności uczniów i nauczyciela w pracy wychowawczej. Refleksje nad teorią i praktyką indywidualnych stylów wychowawczych. Budowanie zespołu klasowego – integracja, role grupowe, aktywizowanie uczniów.

*Liczba godzin: 20*

*Odpłatność: 40 zł*

*Prowadzenie: Urszula Sierżant*

## **15. KREOWANIE WIZERUNKU SZKOŁY, WŁASNEGO WIZERUNKU, AUTOPREZENTACJA**

*Adresaci: dyrektorzy i nauczyciele wszystkich typów szkół*

Uświadomienie roli nauczyciela jako sprzedającego usługę i odpowiedzialnego za budowanie wizerunku szkoły. Rozwój umiejętności nauczyciela w zakresie: planowania marketingu usług edukacyjnych, budowania zewnętrznego i wewnętrznego wizerunku placówki, prezentowania ofert placówki, prowadzenia rozmów z rodzicami. Poznanie technik radzenia sobie z trudnymi rodzicami. Opracowywanie planu współpracy ze środowiskiem lokalnym. Umiejętność nawiązywania i prowadzenia współpracy z mediami. Warunki dobrej promocji i profesjonalnej prezentacji.

*Liczba godzin: 32*

*Odpłatność: 50 zł*

*Prowadzenie: Urszula Sierżant*

## **16. WARSZTATY – WSPÓŁPRACA Z RODZICAMI**

*Adresaci: nauczyciele wszystkich typów szkół*

Diagnozowanie potrzeb rodziców. Mechanizmy rządzące relacjami: nauczyciel – rodzic, nauczyciel – grupa rodziców. Ograniczenia i możliwości pracy z rodzicami. Budowanie korzystnych relacji z rodzicami o specyficznych postawach (rodzic agresywny, roszczeniowy, wycofany...).

*Liczba godzin: 20*

*Odpłatność: 40 zł*

*Prowadzenie: Urszula Sierżant*

## **17. PRZECIWDZIAŁANIE ZACHOWANIOM AGRESYWNYM UCZNIÓW**

*Adresaci: nauczyciele wszystkich typów szkół*

Zajęcia prowadzone metodą warsztatową, podczas których uczestnicy zdobywają wiedzę i kształtują umiejętności reagowania w sytuacji zachowań agresywnych (ćwiczenia w reagowaniu wobec sprawcy i ofiary w realnych sytuacjach szkolnych) oraz opracowują plan skutecznych praktycznych działań zmniejszających zachowania agresywne uczniów. Przełamywanie bezradności nauczycieli wobec nasilającego się zjawiska agresji w szkole.

*Liczba godzin: 20*

*Odpłatność: 40 zł*

*Prowadzenie: Urszula Sierżant*

## **18. MOTYWOWANIE UCZNIÓW**

*Adresaci: nauczyciele wszystkich typów szkół*

Zajęcia warsztatowe wyposażają uczestników w wiedzę i umiejętności z zakresu wspierania ucznia w rozwoju oraz zakładają wypracowanie strategii oddziaływań wprowadzających zmiany w zachowaniu uczniów. Ukazują wykorzystanie umiejętności interpersonalnych oraz technik pomocnych w motywowaniu uczniów do podejmowania wysiłku na rzecz siebie i innych osób.

*Liczba godzin: 16*

*Opłata: 30 zł*

*Prowadzenie: Urszula Sierżant*

## **19. KONSTRUKTYWNE ROZWIĄZYWANIE KONFLIKTÓW**

*Adresaci: nauczyciele wszystkich typów szkół*

Zajęcia prowadzone metodą warsztatową, skierowane do osób, które z racji wykonywanego zawodu często stają w obliczu konfliktów. Wyposażają uczestników w wiedzę i umiejętności konstruktywnego rozwiązywania sytuacji konfliktowych. Uczestnicy na wybranych przykładach poznają narzędzia budowania dobrego kontaktu, szukania skutecznych rozwiązań oraz przeciwstawiania się presji i manipulacji.

*Liczba godzin: 16*

*Opłata: 30 zł*

*Prowadzenie: Urszula Sierżant*

## **20. ZABURZENIA ZACHOWANIA. TRUDNE ROZMOWY Z UCZNIEM**

*Adresaci: nauczyciele wszystkich typów szkół*

Wpływ kontaktów z dorosłymi na rozwój emocjonalny dziecka. Wyposażanie uczniów w umiejętności, wartości, zasady potrzebne obecnie i w dorosłym życiu. Urazy jako źródło zaburzonych zachowań. Zachowania dorosłych wspierające dziecko w rozwoju. Język analizy transakcyjnej. Reagowanie w sytuacjach „trudnych”. Sytuacje wychowawcze stymulujące, motywujące dzieci i młodzież.

*Liczba godzin: 20*

*Odpłatność: 40 zł*

*Prowadzenie: Urszula Sierżant*

## **21. PROBLEMY ROZWOJU I SAMOREALIZACJI CZŁOWIEKA**

*Adresaci: nauczyciele wszystkich typów szkół*

Rozpoznawanie własnych potrzeb i stanów emocjonalnych. Autodiagnoza własnego rozwoju i samorealizacji. Konstruowanie programów autokreacji i wyznaczania celów życiowych. Rozpoznawanie specyficznych dla ucznia motywów działania w kierunku samorealizacji. Planowanie działań wobec ucznia o obniżonej motywacji do uruchamiania procesów rozwoju i samorealizacji. Realizowanie i modyfikowanie programu działań w obszarze indywidualnego rozwoju ucznia.

*Liczba godzin: 20*

*Odpłatność: 40 zł*

*Prowadzenie: Urszula Sierżant*

## **22. TERYTORIUM PSYCHOLOGICZNE JEDNOSTKI**

*Adresaci: nauczyciele wszystkich typów szkół*

Koncepcja i elementy terytorium psychologicznego. Terytorium a poczucie tożsamości i autonomii jednostki. Skutki naruszania terytorium w relacjach społecznych. Granice psychologiczne – rola i rodzaje. Funkcjonowanie i obrona granic w relacjach interpersonalnych. Modele kontaktów interpersonalnych oraz ich znaczenie dla funkcjonowania osobistego i społecznego jednostki.

*Liczba godzin: 6*

*Odpłatność: 20 zł*

*Prowadzenie: Agnieszka Smółka*

## **23. ZASOBY OSOBISTE UCZNIA I NAUCZYCIELA**

*Adresaci: nauczyciele wszystkich typów szkół*

Podejście wychowawcze bazujące na „słabych stronach” dziecka – jego konsekwencje dla kształtowania samooceny i możliwości rozwoju jednostki. Koncepcja „zasobów osobistych” M. Ericksona. Pojęcie „zasobów” – znaczenie ich rozpoznawania i rozwijania dla uruchomienia wewnętrznego potencjału dziecka i kształtowania jego poczucia wartości. Sposoby odkrywania osobistych „zasobów” i ich wykorzystywanie w procesie wychowania.

*Liczba godzin: 6*

*Odpłatność: 20 zł*

*Prowadzenie: Agnieszka Smółka*

## **24. DOSKONALENIE KOMUNIKACJI INTERPERSONALNEJ. PROGRAMY INFORMACYJNE JEDNOSTKI WG NLP**

*Adresaci: nauczyciele wszystkich typów szkół*

Komunikacja interpersonalna – pojęcie, modele, komponenty. Rodzaje komunikacji interpersonalnej (komunikacja werbalna, „mowa ciała”, komunikacja przestrzeni). Etapy procesu komunikowania się i czynniki zakłócające ten proces. Programy informacyjne jednostki wg NLP (osobiste programy jednostki, zwiększenie skuteczności oraz narzędzia komunikowania się).

*Liczba godzin: 6*

*Odpłatność: 20 zł*

*Prowadzenie: Agnieszka Smółka*

## **25. UMIEJĘTNOŚCI ASERTYWNE W RELACJACH INTERPERSONALNYCH**

*Adresaci: nauczyciele wszystkich typów szkół*

Rodzaje zachowań. Asertywność i podstawowe umiejętności asertywne. Prawa asertywne jednostki. Asertywność jako umiejętność obrony własnego terytorium i granic. Rozwijanie umiejętności asertywnych w relacjach z innymi.

*Liczba godzin: 6*

*Odpłatność: 20 zł*

*Prowadzenie: Agnieszka Smółka*

## **26. DYNAMIKA GRUPY. ANALIZA ZESPOŁU KLASOWEGO**

*Adresaci: nauczyciele wszystkich typów szkół*

Znaczenie znajomości mechanizmów wewnątrzgrupowych dla skutecznego kierowania zespołem. Dynamika grupy (struktura, cele, normy, spójność i napięcie w grupie, role grupowe). Komunikacja grupowa. Fazy rozwoju grupy. Style zarządzania grupą i ich konsekwencje dla rozwoju grupy. Analiza zespołu klasowego, planowanie zmian.

*Liczba godzin: 6*

*Odpłatność: 20 zł*

*Prowadzenie: Agnieszka Smółka*

## **27. TRENING MYŚLENIA TWÓRCZEGO**

*Adresaci: nauczyciele przedszkoli, szkół podstawowych i gimnazjów*

Talent, twórczość, sytuacja szkolna dziecka zdolnego. Modele opieki i formy pracy z dzieckiem zdolnym. Praktyczne ćwiczenia wybranych elementów treningu twórczości, rozwijające osobistą twórczość nauczycieli.

*Liczba godzin: 12*

*Odpłatność: 35 zł*

*Prowadzenie: Grażyna Fudzińska*

## **28. TRENING UMIEJĘTNOŚCI WYCHOWAWCZYCH „SZKOŁA DLA RODZICÓW I WYCHOWAWCÓW” – CZĘŚĆ I**

*Adresaci: nauczyciele wszystkich typów szkół*

Program psychoedukacyjny mający na celu wspieranie nauczycieli i wychowawców w radzeniu sobie w codziennych kontaktach z dziećmi i młodzieżą. Nauka umiejętności lepszego porozumiewania się, wymiana doświadczeń – jako kroki do głębszej refleksji, dającej zadowolenie i poczucie wzajemnego zrozumienia. Skutkiem nabytych umiejętności jest zwiększenie efektywności współpracy nauczycieli z rodzicami. Jest to także program profilaktyczny.

*Liczba godzin: 30*

*Odpłatność: 45 zł*

*Prowadzenie: Grażyna Fudzińska*

## **29. JAK SIĘ NIE DAĆ WKREĆAĆ W GRY UCZNIOWSKIE – ANALIZA TRANSAKCYJNA W SZKOLE**

*Adresaci: nauczyciele wszystkich typów szkół*

Podstawowe założenia teorii analizy transakcyjnej. Kształtowanie umiejętności rozpoznawania stanów *ego* na podstawie werbalnych i pozawerbalnych komunikatów. Kształtowanie umiejętności przybierania postawy *Dorosłego* w trudnych sytuacjach szkolnych. Rozwijanie umiejętności stopowania *gier* słownych prowadzonych przez uczniów.

*Liczba godzin: 16*

*Odpłatność: 35 zł*

*Prowadzenie: Anna Klimowicz*

### **30. ANGAŻOWANIE I MOTYWOWANIE UCZNIÓW DO AKTYWNEJ PRACY W SAMORZĄDZIE UCZNIOWSKIM**

*Adresaci: nauczyciele gimnazjów i szkół ponadgimnazjalnych, obecni i przyszli opiekunowie Samorządu Uczniowskiego*

Prezentacja i interpretacja przepisów prawnych dotyczących samorządności uczniowskiej. Określenie roli opiekuna jako lidera zespołu. Kształtowanie umiejętności motywowania uczniów. Wykreowanie atrakcyjnych pomysłów na działalność Samorządu Uczniowskiego. Planowanie pracy Samorządu Uczniowskiego na rok szkolny.

*Liczba godzin: 16*

*Odpłatność: 35 zł*

*Prowadzenie: Anna Klimowicz*

### **31. Z COMENIUSEM DO EUROPY – JAK ZAPLANOWAĆ EDUKACYJNY PROJEKT EUROPEJSKIEJ WSPÓŁPRACY**

*Adresaci: dyrektorzy i nauczyciele wszystkich typów szkół i przedszkoli*

Rodzaje programów edukacyjnych. Pozyskiwanie środków finansowych na realizację pomysłów dotyczących pracy z uczniem oraz zmian i innowacji w organizacji pracy szkoły. Poszukiwanie partnerów. Planowanie projektu, wypełnianie aplikacji, przygotowywanie dokumentacji niezbędnej do sprawozdania z realizacji projektu. Przykłady ciekawych projektów realizowanych w ramach programu *Uczenie się przez całe życie. Comenius*. Przeprowadzanie i monitoring zadań projektowych. Ewaluacja wewnętrzna projektu.

*Liczba godzin: 16*

*Odpłatność: 35 zł*

*Prowadzenie: Anna Klimowicz*

### **32. OPRACOWANIE I REALIZACJA PROJEKTÓW EDUKACYJNYCH SZKÓŁ Z WYKORZYSTANIEM FUNDUSZY STRUKTURALNYCH**

*Adresaci: dyrektorzy i nauczyciele wszystkich poziomów placówek oświatowych*

Możliwości wykorzystania funduszy strukturalnych na realizację projektów edukacyjnych. Wybieranie odpowiednich osi priorytetowych *Programu Kapitał Ludzki* dla zaplanowanych działań. Kwalifikowanie kosztów podlegających współfinansowaniu. Przygotowanie załączników do wniosku. Tworzenie zespołu projektowego i zarządzanie nim. Zasady realizacji i rozliczania projektów. Planowanie własnego projektu, opracowanie jego matrycy logistycznej i przeprowadzenie ewaluacji.

*Liczba godzin: 16*

*Odpłatność: 35 zł*

*Prowadzenie: Anna Klimowicz*

### **33. „ZATRZYMAĆ FAŁĘ” – BUDOWANIE SZKOLNEGO SYSTEMU PRZECIWDZIAŁANIA PRZEMOCY**

*Adresaci: nauczyciele wszystkich typów szkół*

Zwiększenie wiedzy i stanu świadomości o stanie przemocy w szkole. Zaangażowanie dorosłych (nauczycieli, pedagogów, pracowników administracyjnych szkoły i rodziców) w budowanie na terenie szkoły atmosfery zaufania i dbałości o bezpieczeństwo. Przygotowanie nauczycieli i pedagogów do bezpośredniej pracy profilaktycznej z ofiarami i sprawcami przemocy (techniki interwencyjne). Komunikacja na linii nauczyciel – dziecko, rodzic. Wypracowanie szkolnych i klasowych programów przeciwdziałania przemocy.

*Liczba godzin: 16*

*Odpłatność: 35 zł*

*Prowadzenie: Anna Klimowicz*

### **34. KOMPETENCJE WYCHOWAWCZE NAUCZYCIELA**

*Adresaci: nauczyciele wszystkich typów szkół*

Cele, wartości i normy niezbędne do skonstruowania efektywnego programu wychowawczego. Zasady i techniki pracy z grupą uwzględniające specyfikę uczenia się tej grupy. Dobieranie odpowiednich metod pracy podczas spotkań z rodzicami ze szczególnym uwzględnieniem diagnozowania, planowania i ewaluacji. Tworzenie narzędzi sprzyjających rozpoznawaniu sytuacji domowej, poznaniu oczekiwań i potrzeb rodziców w celu nawiązania współpracy i aktywnego współdziałania ze sobą. Etapy rozwoju psychofizycznego nastolatka. Wyznaczanie celów działań wychowawczych opartych o spójny system wartości. Wypracowanie klasowego programu wychowawczego zgodnego z wartościami przyjętymi w rodzinach, z których wywodzą się uczniowie.

*Liczba godzin: 16*

*Odpłatność: 35 zł*

*Prowadzenie: Anna Klimowicz*

### **35. BUDOWANIE AUTORYTETU NAUCZYCIELA – TRENING UMIEJĘTNOŚCI WYCHOWAWCZYCH**

*Adresaci: nauczyciele wszystkich typów szkół*

Budowanie relacji z innymi. Określanie wartości uniwersalnych, ponadczasowych, jakimi należy kierować się przy opracowywaniu programu wychowawczego. Motywowanie rodziców i uczniów do wspólnej pracy. Budowanie autorytetu dorosłego – rodzica i wychowawcy w oparciu o postępowanie spójne z głoszonymi przez siebie wartościami. Jednorodność przekazywanych wartości jako pomoc uczniom w zdobywaniu rozeznania etycznego. Dyscyplinowanie dzieci bez użycia przymusu. Techniki budowania samooceny uczniów. Sztuka motywowania. Współpraca z rodzicami w rozwiązywaniu problemów wychowawczych.

*Liczba godzin: 16*

*Odpłatność: 35 zł*

*Prowadzenie: Anna Klimowicz*

### **36. PIERWSZA POMOC PRZEDMEDYCZNA**

*Adresaci: nauczyciele wszystkich typów szkół*

Zasady udzielania I pomocy przedmedycznej w razie zagrożenia życia i zdrowia.

*Liczba godzin: 6*

*Odpłatność: 30 zł*

*Prowadzenie: Paweł Mikłaszewicz*

*Uwaga!* Kurs przeznaczony tylko dla rad pedagogicznych.  
Odbywa się w grupach 15-osobowych.

### **37. JAK NA LEKCJACH WYCHOWANIA FIZYCZNEGO REALIZOWAĆ EDUKACJĘ ZDROWOTNĄ**

*Adresaci: nauczyciele wychowania fizycznego*

Wdrażanie edukacji zdrowotnej a nowa podstawa programowa. Uwagi o konstruowaniu programu. Aktywizujące metody i formy pracy z uczniem.

*Liczba godzin: 12*

*Odpłatność: 25 zł*

*Prowadzenie: Aniela Korybalska, Katarzyna Kil*

### **38. KURS JĘZYKA ANGIELSKIEGO DLA POCZĄTKUJĄCYCH**

*Adresaci:* nauczyciele, którzy zadeklarują uczestnictwo w kursie przez cały rok szkolny (1 raz w tygodniu)

Nauka języka angielskiego od podstaw z nastawieniem na konwersację.

*Liczba godzin:* 60

*Opłata:* 240 zł (120 zł za jeden semestr)

*Prowadzenie:* Małgorzata Kulas

**Uwaga!** Liczba miejsc na kursie **ograniczona**.

Decyduje **kolejność zgłoszeń**.

Prosimy o zamieszczenie w karcie zgłoszenia **telefonu kontaktowego**.

Zgłoszenia przyjmujemy do **20 września 2009 r.**

### **39. KURS JĘZYKA ANGIELSKIEGO DLA POCZĄTKUJĄCYCH – CZĘŚĆ II**

*Adresaci:* nauczyciele, którzy w ubiegłym roku szkolnym uczestniczyli w kursie języka angielskiego dla początkujących

Kontynuacja kursu języka angielskiego dla początkujących.

*Liczba godzin:* 60

*Opłata:* 240 zł (120 zł za jeden semestr)

*Prowadzenie:* Małgorzata Kulas

**Uwaga!** Liczba miejsc na kursie **ograniczona**.

Decyduje **kolejność zgłoszeń**.

Prosimy o zamieszczenie w karcie zgłoszenia **telefonu kontaktowego**.

Zgłoszenia przyjmujemy do **20 września 2009 r.**

## **40. KURS JĘZYKA ANGIELSKIEGO DLA ŚREDNIO ZAAWANSOWANYCH**

*Adresaci:* nauczyciele, którzy zadeklarują uczestnictwo w kursie przez cały rok szkolny (1 raz w tygodniu)

Nauka języka angielskiego dla osób, które posiadają podstawową jego znajomość (tzw. szkolną). Kurs nastawiony na konwersację.

*Liczba godzin:* 60

*Opłata:* 240 zł (120 zł za semestr)

*Prowadzenie:* Małgorzata Kulas

**Uwaga!** Liczba miejsc na kursie **ograniczona**.

Decyduje **kolejność zgłoszeń**. Pierwszeństwo mają uczestnicy ubiegłorocznego kursu dla początkujących.

Prosimy o zamieszczenie w karcie zgłoszenia **telefonu kontaktowego**.

Zgłoszenia przyjmujemy do **20 września 2009 r.**

## **41. KURS JĘZYKA ANGIELSKIEGO DLA ŚREDNIO ZAAWANSOWANYCH – CZĘŚĆ II**

*Adresaci:* nauczyciele, którzy w ubiegłym roku szkolnym uczestniczyli w kursie języka angielskiego dla średnio zaawansowanych

Kontynuacja kursu dla średnio zaawansowanych.

*Liczba godzin:* 60

*Opłata:* 240 zł (120 zł za semestr)

*Prowadzenie:* Małgorzata Kulas

**Uwaga!** Liczba miejsc na kursie **ograniczona**.

Decyduje **kolejność zgłoszeń**.

Prosimy o zamieszczenie w karcie zgłoszenia **telefonu kontaktowego**.

Zgłoszenia przyjmujemy do **20 września 2009 r.**

## **42. KURS JĘZYKA ANGIELSKIGO DLA ZAAWANSOWANYCH**

**Adresaci:** *nauczyciele posiadający średnią znajomość języka angielskiego*

Nauka angielskiego dla osób, które posiadają średnią znajomość języka. Kurs nastawiony na konwersację.

**Liczba godzin:** 60

**Odpłatność:** 240 zł (120 zł za semestr)

**Prowadzenie:** *Małgorzata Kulas*

**Uwaga!** Liczba miejsc na kursie **ograniczona**.

Decyduje **kolejność zgłoszeń**. Pierwszeństwo mają osoby, które w ubiegłym roku szkolnym ukończyły kurs języka angielskiego dla średnio zaawansowanych.

Prosimy o zamieszczenie w karcie zgłoszenia **telefonu kontaktowego**.

Zgłoszenia przyjmujemy do **20 września 2009 r.**

## **43. KURS JĘZYKA ANGIELSKIGO DLA ZAAWANSOWANYCH – CĘŚĆ II**

**Adresaci:** *nauczyciele, którzy w ubiegłym roku szkolnym uczestniczyli w kursie języka angielskiego dla zaawansowanych*

Kontynuacja kursu dla zaawansowanych.

**Liczba godzin:** 60

**Odpłatność:** 240 zł (120 zł za semestr)

**Prowadzenie:** *Małgorzata Kulas*

**Uwaga!** Liczba miejsc na kursie **ograniczona**.

Decyduje **kolejność zgłoszeń**.

Prosimy o zamieszczenie w karcie zgłoszenia **telefonu kontaktowego**.

Zgłoszenia przyjmujemy do **20 września 2009 r.**

#### **44. ZDOBIENIE PRZEDMIOTÓW TECHNIKĄ DECOUPAGE – WARSZTATY**

*Adresaci: nauczyciele zainteresowani wprowadzaniem techniki decoupage  
na zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych*

Teoretyczne podstawy techniki decoupage. Zasady projektowania.  
Wykorzystywanie materiałów. Przygotowywanie podłoża. Nakładanie zdobień.  
Utrwalanie i techniki wykańczania.

*Liczba godzin: 6*

*Odpłatność: bezpłatne*

*Prowadzenie: Danuta Rynkiewicz, Anna Tarasiewicz*

*Uwaga!* Liczba miejsc na kursie **ograniczona**.  
Decyduje **kolejność zgłoszeń**.  
Zgłoszenia przyjmujemy do **20 września 2009 r.**

#### **45. KARTY I ZAPROSZENIA NA RÓŻNE OKAZJE – WARSZTATY**

*Adresaci: nauczyciele zainteresowani poznaniem nowych technik  
plastycznych*

Rodzaje materiałów do wykonywania kart i zaproszeń. Techniki wykonywania  
szablonów. Modelowanie papieru. Wykonywanie napisów.

*Liczba godzin: 6*

*Odpłatność: bezpłatne*

*Prowadzenie: Anna Tarasiewicz*

*Uwaga!* Liczba miejsc na kursie **ograniczona**.  
Decyduje **kolejność zgłoszeń**.  
Zgłoszenia przyjmujemy do **20 września 2009 r.**

## **46. STROIKI ŚWIĄTECZNE – WARSZTATY**

*Adresaci:* nauczyciele zainteresowani poznaniem nowych technik plastycznych

Materiały do wykonywania stroików. Techniki konstruowania. Różne sposoby ozdabiania stroików. Konserwacja.

*Liczba godzin:* 6

*Opłatność:* bezpłatne

*Prowadzenie:* Anna Tarasiewicz

*Uwaga!* Liczba miejsc na kursie **ograniczona**.  
Decyduje **kolejność zgłoszeń**.  
Zgłoszenia przyjmujemy do **20 września 2009 r.**

## **47. ZDOBIENIE PAPIERU TECHNIKĄ PERGAMANO I EMBOOSING – WARSZTATY**

*Adresaci:* nauczyciele zainteresowani poznaniem nowych technik plastycznych

Podstawowe techniki pergamano, emboosingu i ich zastosowanie. Zasady projektowania. Zastosowanie narzędzi oraz samodzielne przygotowanie szablonów ułatwiających pracę przy wykonywaniu papierowych koronek.

*Liczba godzin:* 6

*Opłatność:* bezpłatne

*Prowadzenie:* Danuta Rynkiewicz

*Uwaga!* Liczba miejsc na kursie **ograniczona**.  
Decyduje **kolejność zgłoszeń**.  
Zgłoszenia przyjmujemy do **20 września 2009 r.**

## **48. UZYSKIWANIE TKANINY TECHNIKĄ FILCOWANIA – WARSZTATY**

*Adresaci:* nauczyciele zainteresowani poznaniem nowych technik plastycznych

Zapoznanie z metodami wykonywania ozdób z resztek włóczek oraz materiałami i narzędziami potrzebnymi do filcowania. Samodzielne tworzenie ozdób.

*Liczba godzin:* 6

*Odpłatność:* bezpłatne

*Prowadzenie:* Danuta Rynkiewicz

*Uwaga!* Liczba miejsc na kursie **ograniczona**.  
Decyduje **kolejność zgłoszeń**.  
Zgłoszenia przyjmujemy do **20 września 2009 r.**

## **49. MAKRAMA – WARSZTATY**

*Adresaci:* nauczyciele zainteresowani poznaniem techniki makramy

Zapoznanie z podstawowymi węzłami. Wykonanie naszyjnika i bransolety lub wisiorka do kluczy.

*Liczba godzin:* 6

*Odpłatność:* bezpłatne

*Prowadzenie:* Danuta Rynkiewicz

*Uwaga!* Liczba miejsc na kursie **ograniczona**.  
Decyduje **kolejność zgłoszeń**.  
Zgłoszenia przyjmujemy do **20 września 2009 r.**

## **50. SZTUKA EFEKTYWNEGO CZYTANIA – SEMINARIUM**

*Adresaci: psychologowie, pedagodzy, nauczyciele przedszkoli i nauczania zintegrowanego, poloniści*

Teoretyczne podstawy procesu czytania w aspekcie neurofizjologicznym, psychologicznym i lingwistycznym. Tradycyjne i alternatywne metody nauki czytania. Techniki czytania. Rozwijanie u uczniów umiejętności rozumienia tekstu oraz kontrolowanie osiągnięć uczniów w czytaniu.

*Liczba godzin: 8*

*Odpłatność: bezpłatne*

*Prowadzenie: Zofia Pomirska*

## **51. NIEPOWODZENIA W CZYTANIU I PISANIU U DZIECI STARSZYCH I MŁODZIEŻY – SEMINARIUM**

*Adresaci: psychologowie, pedagodzy, terapeuci, poloniści*

Psychologiczne, pedagogiczne i lingwistyczne spojrzenie na trudności w czytaniu i pisaniu. Specyficzne zaburzenia w czytaniu i pisaniu występujące u starszych dzieci. Wybrane elementy formalnej i nieformalnej diagnozy dysleksji u dzieci w starszym wieku szkolnym. Rola systematycznego nauczania ortografii dla niwelowania trudności w czytaniu i pisaniu. Sposoby pracy terapeutycznej ze starszymi uczniami (w tym techniki medialne).

*Liczba godzin: 8*

*Odpłatność: bezpłatne*

*Prowadzenie: Zofia Pomirska*

## **SZKOLENIA RAD PEDAGOGICZNYCH**

### **LUB ZESPOŁÓW**

1. Teoretyczne podstawy oceniania kształtującego.
2. Etyka oceniania.
3. Diagnoza wstępna podstawą planowania edukacyjnego.
4. Teoretyczne podstawy konstruowania i ewaluacji programów profilaktycznych.
5. Planowanie wynikowe w praktyce edukacyjnej.
6. Wykorzystywanie wyników oceniania zewnętrznego.
7. Teoretyczne podstawy konstruowania programów autorskich.
8. Socjalizacyjna i demoralizująca funkcja mediów.
9. Media a nowe formy uzależnień.
10. Typologie przemocy i uwarunkowania zachowań agresywnych.
11. Kultura a psychopatia. Cechy specyficzne współczesnej cywilizacji zachodniej a nasilanie się antyspołecznych cech zachowań.
12. Samobójstwa dzieci i młodzieży.
13. Depresje a samobójstwa.
14. Patologia instytucji. Mobbing.
15. Sekty, manipulacja psychologiczna.
16. Pierwsza pomoc przedmedyczna – ćwiczenia przypominające.
17. Teoretyczne szkolenie z zakresu pierwszej pomocy przedmedycznej.
18. Kreowanie wizerunku szkoły.
19. Nauczyciel – wychowawca jako lider zespołu klasowego.
20. Rodzic jako sprzymierzeniec nauczyciela.
21. Trudne, zaburzone zachowania uczniów.
22. Negocjacje i mediacje w pracy nauczyciela.
23. Konflikt może być konstruktywny.
24. Trudny okres dorastania.
25. W trosce o nauczyciela.
26. Jak motywować uczniów do nauki i działalności społecznej.
27. Podstawowe zasady w skutecznej komunikacji interpersonalnej.
28. Prawidłowa komunikacja warunkiem dobrej współpracy z rodzicami.
29. Podstawowe wiadomości o asertywności.
30. Rozwiązywanie konfliktów i problemów w pracy nauczyciela.
31. Zjawisko komputeromanii.
32. Podstawowe wiadomości o stresie i sposobach radzenia sobie z nim.
33. Wypalenie zawodowe w pracy nauczyciela.
34. Metoda Treningu Zastępowania Agresji ART.
35. Rola rodziców w profilaktyce uzależnień.
36. Aktywizujące metody nauczania.

- 37.Różne sposoby konstruowania scenariuszy lekcji.
- 38.Dziecko z zespołem ADHD.
- 39.Awans zawodowy nauczycieli.
- 40.Jak rozwijać u dzieci twórcze myślenie.
- 41.Etyka zawodowa oraz uprzedzenia, stereotypy i ksenofobia.
- 42.Motywacja godnościowa.
- 43.Stres i wypalenie zawodowe.
- 44.Efektywność osobista oraz umiejętność rozpoznawania manipulacji psychospołecznych.

Inne (proponowane przez placówki) tematy szkoleń realizujemy, jeżeli GODN będzie miał możliwość zapewnienia kompetentnej kadry do ich prowadzenia.