

SZANOWNI PAŃSTWO!

Przedstawiamy Państwu ofertę doskonalenia GODN na rok szkolny 2010/2011.

Równocześnie prosimy o zapoznanie się z **zasadami uczestnictwa** w kursach organizowanych przez nasz ośrodek:

1. Zgłoszenia na kursy prosimy przysyłać (faksem lub listownie) na **indywidualnej karcie zgłoszenia**, która znajduje się w informatorze.
2. W przypadku zamawiania formy doskonalenia dla całości lub części rady pedagogicznej należy nadesłać **zbiorczy formularz zgłoszeniowy**. W tym przypadku szkolenie odbędzie się w placówce zamawiającej.
3. Zgłoszenia prosimy wypełniać **czytelnie, drukowanymi literami**.
4. Termin nadsyłania zgłoszeń – **do 15 października 2010**.
Kursy językowe – **do 20 września 2010**.
Pomiar dydaktyczny – **do 30 września 2010**.
5. O terminach i miejscu rozpoczęcia kursów zainteresowani nauczyciele zostaną **poinformowani** odrębnymi **pismami**.
6. Po otrzymaniu zawiadomienia o rozpoczęciu kursu prosimy uczestników o **telefoniczne** (GODN – 58 620 53 46) **potwierdzenie udziału** lub (w przypadkach losowych) **rezygnacji** z uczestnictwa w kursie.
7. Kursy realizujemy w ciągu **całego** roku szkolnego **2010/2011**.
8. W przypadku większej liczby chętnych realizujemy **kolejne edycje** danego kursu (kwalifikując uczestników według **kolejności zgłoszeń**).
9. Realizacja kursów rozpocznie się od momentu utworzenia grupy.
10. Kurs nie zostanie zrealizowany w przypadku małej ilości chętnych.
11. Uczestnicy form doskonalenia proszeni będą o przedstawienie w dniu rozpoczęcia szkolenia kserokopii **dokumentu potwierdzającego dokonanie opłaty** za kurs.
12. Nauczyciele, którym kurs **opłaci pracodawca**, proszeni są o **zgłoszenie** tego faktu (przed rozpoczęciem szkolenia) **administracji ośrodka**. **Faktury** będą wystawiane **w ciągu tygodnia** po zakończeniu formy doskonalenia.

1. ZASADY TWORZENIA PROGRAMÓW NAUCZANIA I WYCHOWANIA

Adresaci: nauczyciele wszystkich typów szkół

Nauczyciele poznają procedury tworzenia programów, elementy budujące program oraz sposoby jego ewaluacji.

Liczba godzin: 20

Odpłatność: 30 zł

Prowadzenie: Elżbieta Mazurek

2. RÓŻNE SPOSOBY KONSTRUOWANIA SCENARIUSZY ZAJĘĆ EDUKACYJNYCH

Adresaci: nauczyciele wszystkich typów szkół

Konstrukcja scenariusza. Formułowanie celów ogólnych i szczegółowych. Cele operacyjne a osiągnięcia. Metody i formy pracy stosowane na zajęciach. Sposoby ewaluacji lekcji.

Liczba godzin: 10

Odpłatność: 20 zł

Prowadzenie: Elżbieta Mazurek

3. JAK NA LEKCJACH WYCHOWANIA FIZYCZNEGO REALIZOWAĆ EDUKACJĘ ZDROWOTNĄ

Adresaci: nauczyciele wychowania fizycznego

Wdrażanie edukacji zdrowotnej a nowa podstawa programowa. Uwagi o konstruowaniu programu. Aktywizujące metody i formy pracy z uczniem.

Liczba godzin: 8

Odpłatność: 20 zł

Prowadzenie: Aniela Korybalska, Katarzyna Kil

4. SKUTECZNY WYCHOWAWCA

Adresaci: nauczyciele wszystkich typów szkół

Wyposażenie uczestników szkolenia w umiejętności radzenia sobie w trudnych sytuacjach z uczniami i grupą. Trudności uczniów i nauczyciela w pracy wychowawczej. Refleksje nad teorią i praktyką indywidualnych stylów wychowawczych. Budowanie zespołu klasowego – integracja, role grupowe, aktywizowanie uczniów.

Liczba godzin: 20

Odpłatność: 40 zł

Prowadzenie: Urszula Sierżant

5. KREOWANIE WIZERUNKU SZKOŁY, WŁASNEGO WIZERUNKU, AUTOPREZENTACJA

Adresaci: dyrektorzy i nauczyciele wszystkich typów szkół

Uświadomienie roli nauczyciela jako sprzedającego usługę i odpowiedzialnego za budowanie wizerunku szkoły. Rozwój umiejętności nauczyciela w zakresie: planowania marketingu usług edukacyjnych, budowania zewnętrznego i wewnętrznego wizerunku placówki, prezentowania ofert placówki, prowadzenia rozmów z rodzicami. Poznanie technik radzenia sobie z trudnymi rodzicami. Opracowywanie planu współpracy ze środowiskiem lokalnym. Umiejętność nawiązywania i prowadzenia współpracy z mediami. Warunki dobrej promocji i profesjonalnej prezentacji.

Liczba godzin: 32

Odpłatność: 50 zł

Prowadzenie: Urszula Sierżant

6. WARSZTATY – WSPÓŁPRACA Z RODZICAMI

Adresaci: nauczyciele wszystkich typów szkół

Diagnozowanie potrzeb rodziców. Mechanizmy rządzące relacjami: nauczyciel – rodzic, nauczyciel – grupa rodziców. Ograniczenia i możliwości pracy z rodzicami. Budowanie korzystnych relacji z rodzicami o specyficznych postawach (rodzic agresywny, roszczeniowy, wycofany...).

Liczba godzin: 20

Odpłatność: 40 zł

Prowadzenie: Urszula Sierżant

7. PRZECIWDZIAŁANIE ZACHOWANIOM AGRESYWNYM UCZNIÓW

Adresaci: nauczyciele wszystkich typów szkół

Zajęcia prowadzone metodą warsztatową, podczas których uczestnicy zdobywają wiedzę i kształtują umiejętności reagowania w sytuacji zachowań agresywnych (ćwiczenia w reagowaniu wobec sprawcy i ofiary w realnych sytuacjach szkolnych) oraz opracowują plan skutecznych praktycznych działań zmniejszających zachowania agresywne uczniów. Przełamywanie bezradności nauczycieli wobec nasilającego się zjawiska agresji w szkole.

Liczba godzin: 20

Odpłatność: 40 zł

Prowadzenie: Urszula Sierżant

8. MOTYWOWANIE UCZNIÓW

Adresaci: nauczyciele wszystkich typów szkół

Zajęcia warsztatowe wyposażają uczestników w wiedzę i umiejętności z zakresu wspierania ucznia w rozwoju oraz zakładają wypracowanie strategii oddziaływań wprowadzających zmiany w zachowaniu uczniów. Ukazują wykorzystanie umiejętności interpersonalnych oraz technik pomocnych w motywowaniu uczniów do podejmowania wysiłku na rzecz siebie i innych osób.

Liczba godzin: 16

Odpłatność: 30 zł

Prowadzenie: Urszula Sierżant

9. KONSTRUKTYWNE ROZWIĄZYWANIE KONFLIKTÓW

Adresaci: nauczyciele wszystkich typów szkół

Zajęcia prowadzone metodą warsztatową, skierowane do osób, które z racji wykonywanego zawodu często stają w obliczu konfliktów. Wyposażają uczestników w wiedzę i umiejętności konstruktywnego rozwiązywania sytuacji konfliktowych. Uczestnicy na wybranych przykładach poznają narzędzia budowania dobrego kontaktu, szukania skutecznych rozwiązań oraz przeciwstawiania się presji i manipulacji.

Liczba godzin: 16

Odpłatność: 30 zł

Prowadzenie: Urszula Sierżant

10. ZABURZENIA ZACHOWANIA. TRUDNE ROZMOWY Z UCZNIEM

Adresaci: nauczyciele wszystkich typów szkół

Wpływ kontaktów z dorosłymi na rozwój emocjonalny dziecka. Wyposażanie uczniów w umiejętności, wartości, zasady potrzebne obecnie i w dorosłym życiu. Urazy jako źródło zaburzonych zachowań. Zachowania dorosłych wspierające dziecko w rozwoju. Język analizy transakcyjnej. Reagowanie w sytuacjach „trudnych”. Sytuacje wychowawcze stymulujące, motywujące dzieci i młodzież.

Liczba godzin: 20

Odpłatność: 40 zł

Prowadzenie: Urszula Sierżant

11. PROBLEMY ROZWOJU I SAMOREALIZACJI CZŁOWIEKA

Adresaci: nauczyciele wszystkich typów szkół

Rozpoznawanie własnych potrzeb i stanów emocjonalnych. Autodiagnoza własnego rozwoju i samorealizacji. Konstruowanie programów autokreacji i wyznaczania celów życiowych. Rozpoznawanie specyficznych dla ucznia motywów działania w kierunku samorealizacji. Planowanie działań wobec ucznia o obniżonej motywacji do uruchamiania procesów rozwoju i samorealizacji. Realizowanie i modyfikowanie programu działań w obszarze indywidualnego rozwoju ucznia.

Liczba godzin: 20

Odpłatność: 40 zł

Prowadzenie: Urszula Sierżant

12. AKTYWNOŚĆ MUZYCZNO-RUCHOWA W EDUKACJI WCZESNOSZKOLNEJ I PRZEDSZKOLNEJ

Adresaci: nauczyciele przedszkoli, nauczyciele świetlic i nauczania zintegrowanego

Różne formy aktywności muzyczno-ruchowej. Zajęcia integracyjne formą aktywizacji grupy. Śpiew najważniejszym ogniwem zajęć muzycznych. Taniec jako podstawowa forma ekspresji. Gra na instrumentach – komunikacja w obszarach pozawerbalnych. Twórczość spontaniczna i kierowana – ćwiczenia twórcze i odtwórcze. Pedagogika zabawy – nauka poprzez zabawę. Arteterapia – narzędzie w walce ze stresem i zaburzeniami. Aktywne słuchanie muzyki.

Liczba godzin: 16

Odpłatność: 40 zł

Prowadzenie: Tomasz Klaman

13. MUZYKA I RUCH W KSZTAŁCENIU OSÓB NIEPEŁNOSPRAWNYCH

Adresaci: nauczyciele szkół specjalnych, nauczyciele uczący w klasach integracyjnych

Rodzaje zaburzeń występujących u osób niepełnosprawnych. Techniki terapeutyczne, psychoterapeutyczne i profilaktyczne z zakresu muzyki i ruchu. Rytmika wielozadaniowa. Zabawa z instrumentem – rozwój motoryki, koordynacja wzrokowo-ruchowa. Dotyk i komunikacja. Praca z piosenką. Ćwiczenia i tańce integracyjne. Elementy muzykoterapii jako psychoprofilaktyka stresu. Pedagogika zabawy. Zabawy z plastyką.

Liczba godzin: 16

Odpłatność: 40 zł

Prowadzenie: Tomasz Klaman

14. MUZYKOTERAPIA Z PSYCHOPROFILAKTYKĄ STRESU

Adresaci: nauczyciele zainteresowani zastosowaniem muzykoterapii w psychoprofilaktyce stresu

Arteterapia – rodzaje, definicje. Muzykoterapia, czyli jak wykorzystać siłę dźwięków. Bilans psychomuzyczny, test wrażliwości. Profilaktyka muzyczna, wstęp do muzykoterapii. Muzyka w terapii nerwic i uzależnień. Muzykoterapia w pracy z osobą niepełnosprawną. Psychoprofilaktyka stresu. Zasady doboru repertuaru. Scenariusze zajęć. Prezentacje multimedialne.

Liczba godzin: 16

Odpłatność: 40 zł

Prowadzenie: Tomasz Klaman

15. PSYCHOPROFILAKTYKA STRESU Z EMISJĄ GŁOSU

Adresaci: nauczyciele wszystkich typów szkół

Akustyczne podstawy głosu i jego rodzaje. Budowa i działanie narządu głosu. Patologia i higiena głosu, ćwiczenia fonacyjne i oddechowe. Rezonans. Ćwiczenia – uzyskiwanie rezonansu oraz wyrównywanie rejestru. Artykulacja – ćwiczenia artykulacyjne i dykcyjne. Zasady poprawnej wymowy polskiej. Wybrane zagadnienia z techniki wokalne. Techniki relaksacyjne. Psychoprofilaktyka stresu.

Liczba godzin: 16

Odpłatność: 40 zł

Prowadzenie: Tomasz Klaman

16. JAK SKUTECZNIEJ I EFEKTYWNIER PRACOWAĆ W GRUPIE - WARSZTATY DRAMOWE

Adresaci: wychowawcy, nauczyciele nauczania zintegrowanego, świetlic i przedszkoli, pedagodzy

Warsztaty dramowe dotyczące grupy i faz jej rozwoju oraz pełnionych w niej ról. Uczestnicy poznają zasady funkcjonowania w grupie oraz sposoby jej integrowania. Doskonają rozwijanie wyobraźni i twórczego myślenia, poznają sposoby rozwiązywania problemów i dokonywania samooceny, a także podejmowania grupowych decyzji. Zapoznają się z technikami i strategiami dramowymi.

Liczba godzin: 15

Odpłatność: 35 zł

Prowadzenie: Agnieszka Kozak, Bogumiła Kordula-Szaj

17. KONFLIKT – SYTUACJA NIE BEZ WYJŚCIA – WARSZTATY DRAMOWE

Adresaci: wychowawcy, nauczyciele nauczania zintegrowanego, świetlic szkolnych, pedagodzy

Warsztaty dramowe dotyczące umiejętności komunikowania się i rozwiązywania konfliktów. Uczestnicy poznają sposoby budowania sytuacji wyjściowej w dramie, rozpoznawania i dochodzenia do punktu kulminacyjnego konfliktu oraz rozwiązywania sytuacji konfliktowej.

Liczba godzin: 5

Odpłatność: 20 zł

Prowadzenie: Agnieszka Kozak, Bogumiła Kordula-Szaj

18. DRAMA – METODA WSPOMAGAJĄCA PRACĘ NAUCZYCIELA

Adresaci: nauczyciele wczesnej edukacji, świetlic, poloniści, wychowawcy, pedagodzy

Kształcenie umiejętności stosowania dramy jako metody ułatwiającej integrację grupy, poznawania otaczającego świata i sposobu rozwiązywania problemów.

Liczba godzin: 20

Odpłatność: 40 zł

Prowadzenie: Agnieszka Kozak, Bogumiła Kordula-Szaj

19. JAK WSPOMAGAĆ NAUCZYCIELA W ROZWOJU ZAWODOWYM – KURS DLA OPIEKUNÓW STAŻU

Adresaci: nauczyciele pełniący funkcję opiekuna stażu lub przygotowujący się do jej pełnienia

Pomoc w przygotowaniu planu rozwoju zawodowego nauczyciela odbywającego staż, monitorowanie realizacji tego planu, kształtowanie niezbędnych kompetencji mentora, opracowanie projektu oceny dorobku zawodowego.

Liczba godzin: 20

Odpłatność: 35 zł

Prowadzenie: Teresa Kaczyńska

20. TERYTORIUM PSYCHOLOGICZNE JEDNOSTKI

Adresaci: nauczyciele wszystkich typów szkół

Koncepcja i elementy terytorium psychologicznego. Terytorium a poczucie tożsamości i autonomii jednostki. Skutki naruszania terytorium w relacjach społecznych. Granice psychologiczne – rola i rodzaje. Funkcjonowanie i obrona granic w relacjach interpersonalnych. Modele kontaktów interpersonalnych oraz ich znaczenie dla funkcjonowania osobistego i społecznego jednostki.

Liczba godzin: 6

Odpłatność: 20 zł

Prowadzenie: Agnieszka Smółka

21. ZASOBY OSOBISTE UCZNIĄ I NAUCZYCIELA

Adresaci: nauczyciele wszystkich typów szkół

Podjęcie wychowawcze bazujące na „słabych stronach” dziecka – jego konsekwencje dla kształtowania samooceny i możliwości rozwoju jednostki. Koncepcja „zasobów osobistych” M. Ericksona. Pojęcie „zasobów” – znaczenie ich rozpoznawania i rozwijania dla uruchomienia wewnętrznego potencjału dziecka i kształtowania jego poczucia wartości. Sposoby odkrywania osobistych „zasobów” i ich wykorzystywanie w procesie wychowania.

Liczba godzin: 6

Odpłatność: 20 zł

Prowadzenie: Agnieszka Smółka

22. DOSKONALENIE KOMUNIKACJI INTERPERSONALNEJ. PROGRAMY INFORMACYJNE JEDNOSTKI WG NLP

Adresaci: nauczyciele wszystkich typów szkół

Komunikacja interpersonalna – pojęcie, modele, komponenty. Rodzaje komunikacji interpersonalnej (komunikacja werbalna, „mowa ciała”, komunikacja przestrzeni). Etapy procesu komunikowania się i czynniki zakłócające ten proces. Programy informacyjne jednostki wg NLP (osobiste programy jednostki, zwiększenie skuteczności oraz narzędzia komunikowania się).

Liczba godzin: 6

Odpłatność: 20 zł

Prowadzenie: Agnieszka Smółka

23. UMIEJĘTNOŚCI ASERTYWNE W RELACJACH INTERPERSONALNYCH

Adresaci: nauczyciele wszystkich typów szkół

Rodzaje zachowań. Asertywność i podstawowe umiejętności asertywne. Prawa asertywne jednostki. Asertywność jako umiejętność obrony własnego terytorium i granic. Rozwijanie umiejętności asertywnych w relacjach z innymi.

Liczba godzin: 6

Odpłatność: 20 zł

Prowadzenie: Agnieszka Smółka

24. DYNAMIKA GRUPY. ANALIZA ZESPOŁU KLASOWEGO

Adresaci: nauczyciele wszystkich typów szkół

Znaczenie znajomości mechanizmów wewnątrzgrupowych dla skutecznego kierowania zespołem. Dynamika grupy (struktura, cele, normy, spójność i napięcie w grupie, role grupowe). Komunikacja grupowa. Fazy rozwoju grupy. Style zarządzania grupą i ich konsekwencje dla rozwoju grupy. Analiza zespołu klasowego, planowanie zmian.

Liczba godzin: 6

Odpłatność: 20 zł

Prowadzenie: Agnieszka Smółka

25. KURS POMIARU DYDAKTYCZNEGO I STOPNIA

Adresaci: nauczyciele wszystkich typów szkół

Zasady pomiaru dydaktycznego, konstruowanie testów, dokonywanie analizy wyników.

Liczba godzin: 60

Odpłatność: 70 zł

Prowadzenie: Barbara Potulska

Uwaga! Kurs będzie realizowany tylko podczas weekendów w I semestrze roku szkolnego 2010/2011. Zgłoszenia przyjmowane będą do 30 września 2010 r.

26. PRAKTYCZNE ZASTOSOWANIE METODY KINEZJOLOGII EDUKACYJNEJ DLA ROZWOJU UMIEJĘTNOŚCI SZKOLNYCH

Adresaci: nauczyciele wszystkich typów szkół (szczególnie nauczyciele wspomagający w klasach integracyjnych)

Teoretyczne podstawy zaburzonego funkcjonowania i rozwoju integracji sensorycznej. Budowa mózgu. Wpływ rozwoju psychoruchowego na osiągnięcia intelektualne. Ćwiczenia według programu *Gimnastyki mózgu* P. Denisona. Diagnostyka z zakresu *Kinezylogii Edukacyjnej* P. Denisona. Zestawy ćwiczeń w odniesieniu do specyficznych zadań z zakresu uczenia się.

Liczba godzin: 10

Odpłatność: 25 zł

Prowadzenie: Dorota Markstein

27. UMIEJĘTNOŚCI TERAPEUTYCZNE NAUCZYCIELA – WSPOMAGANIE DZIECI W ROZWOJU UMIEJĘTNOŚCI SZKOLNYCH

Adresaci: nauczyciele wspomagający uczący w klasach integracyjnych, nauczyciele nauczania zintegrowanego zainteresowani psychoruchowym uczniów niepełnosprawnych, uczniów uczniów posiadających wielorakie deficyty rozwojowe i wspomaganiem rozwoju uczniów rozpoczynających naukę szkolną (w tym dzieci 6-letnich)

Psychoruchowy rozwój dziecka rozpoczynającego naukę szkolną od czynności do operacji konkretnych. Specyficzne trudności w uczeniu się. Metody wspomagające rozwój dziecka. Diagnoza ucznia. Programy wspomagające.

Liczba godzin: 8

Odpłatność: 25 zł

Prowadzenie: Dorota Markstein

28. JAK SIĘ NIE DAĆ WKREĆAĆ W GRY UCZNIOWSKIE – ANALIZA TRANSAKCYJNA W SZKOLE

Adresaci: nauczyciele wszystkich typów szkół

Podstawowe założenia teorii analizy transakcyjnej. Kształtowanie umiejętności rozpoznawania stanów *ego* na podstawie werbalnych i pozawerbalnych komunikatów. Kształtowanie umiejętności przybierania postawy *Doroślego* w trudnych sytuacjach szkolnych. Rozwijanie umiejętności stopowania *gier* słownych prowadzonych przez uczniów.

Liczba godzin: 16

Odpłatność: 35 zł

Prowadzenie: Anna Klimowicz

29. Z COMENIUSEM DO EUROPY – JAK ZAPLANOWAĆ EDUKACYJNY PROJEKT EUROPEJSKIEJ WSPÓŁPRACY

Adresaci: dyrektorzy i nauczyciele wszystkich typów szkół i przedszkoli

Rodzaje programów edukacyjnych. Pozyskiwanie środków finansowych na realizację pomysłów dotyczących pracy z uczniem oraz zmian i innowacji w organizacji pracy szkoły. Poszukiwanie partnerów. Planowanie projektu, wypełnianie aplikacji, przygotowywanie dokumentacji niezbędnej do sprawozdania z realizacji projektu. Przykłady ciekawych projektów realizowanych w ramach programu *Uczenie się przez całe życie. Comenius*. Przeprowadzanie i monitoring zadań projektowych. Ewaluacja wewnętrzna projektu.

Liczba godzin: 16

Odpłatność: 35 zł

Prowadzenie: Anna Klimowicz

30. OPRACOWANIE I REALIZACJA PROJEKTÓW EDUKACYJNYCH SZKÓŁ Z WYKORZYSTANIEM FUNDUSZY STRUKTURALNYCH

Adresaci: dyrektorzy i nauczyciele wszystkich poziomów placówek oświatowych

Możliwości wykorzystania funduszy strukturalnych na realizację projektów edukacyjnych. Wybieranie odpowiednich osi priorytetowych *Programu Kapitał Ludzki* dla zaplanowanych działań. Kwalifikowanie kosztów podlegających współfinansowaniu. Przygotowanie załączników do wniosku. Tworzenie zespołu projektowego i zarządzanie nim. Zasady realizacji i rozliczania projektów. Planowanie własnego projektu, opracowanie jego matrycy logistycznej i przeprowadzenie ewaluacji.

Liczba godzin: 16

Odpłatność: 35 zł

Prowadzenie: Anna Klimowicz

31. „ZATRZYMAĆ FAŁĘ” – BUDOWANIE SZKOLNEGO SYSTEMU PRZECIWDZIAŁANIA PRZEMOCY

Adresaci: nauczyciele wszystkich typów szkół

Zwiększenie wiedzy i stanu świadomości o stanie przemocy w szkole. Zaangażowanie dorosłych (nauczycieli, pedagogów, pracowników administracyjnych szkoły i rodziców) w budowanie na terenie szkoły atmosfery zaufania i dbałości o bezpieczeństwo. Przygotowanie nauczycieli i pedagogów do bezpośredniej pracy profilaktycznej z ofiarami i sprawcami przemocy (techniki interwencyjne). Komunikacja na linii nauczyciel – dziecko, rodzic. Wypracowanie szkolnych i klasowych programów przeciwdziałania przemocy.

Liczba godzin: 16

Odpłatność: 35 zł

Prowadzenie: Anna Klimowicz

32. TRENING MYŚLENIA TWÓRCZEGO

Adresaci: nauczyciele przedszkoli, szkół podstawowych i gimnazjów

Talent, twórczość, sytuacja szkolna dziecka zdolnego. Modele opieki i formy pracy z dzieckiem zdolnym. Praktyczne ćwiczenia wybranych elementów treningu twórczości, rozwijające osobistą twórczość nauczycieli.

Liczba godzin: 12

Odpłatność: 35 zł

Prowadzenie: Grażyna Fudzińska

33. UCZYMY W TERENIE

Adresaci: nauczyciele przedmiotów przyrodniczych szkół podstawowych i gimnazjów

Treści podstawy programowej wskazane do realizowania w terenie. Jak zaplanować i przeprowadzić zajęcia terenowe. Ocenianie uczniów w czasie i po zajęciach terenowych. Wyszukiwanie miejsc, w których można przeprowadzić tego typu zajęcia.

Liczba godzin: 18

Odpłatność: 30 zł

Prowadzenie: Elżbieta Mazurek

34. EKSPERYMENT I OBSERWACJA NA LEKCJACH BIOLOGII I PRZYRODY

Adresaci: nauczyciele przedmiotów przyrodniczych szkół podstawowych i gimnazjów

Zalety prowadzenia eksperymentu i obserwacji w procesie edukacji. Demonstracja wybranych ćwiczeń. Wykorzystanie eksperymentu i obserwacji w prowadzeniu lekcji z elementami oceniania kształtującego.

Liczba godzin: 8

Odpłatność: 15 zł

Prowadzenie: Elżbieta Mazurek

35. METODA PROJEKTU W PRAKTYCE EDUKACYJNEJ

Adresaci: nauczyciele wszystkich typów szkół

Zapoznanie z metodą projektu edukacyjnego, procedur opracowania projektu i jego ewaluacji. Zastosowanie projektu w realizacji programu szkoły. Praktyczne tworzenie projektów.

Liczba godzin: 20

Odpłatność: 30 zł

Prowadzenie: Elżbieta Mazurek

36. KURS JĘZYKA ANGIELSKIEGO DLA POCZĄTKUJĄCYCH

Adresaci: nauczyciele, którzy zadeklarują uczestnictwo w kursie przez cały rok szkolny (1 raz w tygodniu)

Nauka języka angielskiego od podstaw z nastawieniem na konwersację.

Liczba godzin: 60

Opłata: 240 zł (120 zł za jeden semestr)

Prowadzenie: Małgorzata Kulas

Uwaga! Liczba miejsc na kursie **ograniczona**.

Decyduje **kolejność zgłoszeń**.

Prosimy o zamieszczenie w karcie zgłoszenia **telefonu kontaktowego**.

Zgłoszenia przyjmujemy do **20 września 2010 r.**

37. KURS JĘZYKA ANGIELSKIEGO DLA POCZĄTKUJĄCYCH – CZĘŚĆ II

Adresaci: nauczyciele, którzy w ubiegłym roku szkolnym uczestniczyli w kursie języka angielskiego dla początkujących

Kontynuacja kursu języka angielskiego dla początkujących.

Liczba godzin: 60

Opłata: 240 zł (120 zł za jeden semestr)

Prowadzenie: Małgorzata Kulas

Uwaga! Liczba miejsc na kursie **ograniczona**.

Decyduje **kolejność zgłoszeń**.

Prosimy o zamieszczenie w karcie zgłoszenia **telefonu kontaktowego**.

Zgłoszenia przyjmujemy do **20 września 2010 r.**

38. KURS JĘZYKA ANGIELSKIEGO DLA ŚREDNIO ZAAWANSOWANYCH

Adresaci: nauczyciele, którzy zadeklarują uczestnictwo w kursie przez cały rok szkolny (1 raz w tygodniu)

Nauka języka angielskiego dla osób, które posiadają podstawową jego znajomość (tzw. szkolną). Kurs nastawiony na konwersację.

Liczba godzin: 60

Odpłatność: 240 zł (120 zł za semestr)

Prowadzenie: Małgorzata Kulas

Uwaga! Liczba miejsc na kursie **ograniczona**.

Decyduje **kolejność zgłoszeń**. Pierwszeństwo mają uczestnicy ubiegłorocznego kursu dla początkujących.

Prosimy o zamieszczenie w karcie zgłoszenia **telefonu kontaktowego**.

Zgłoszenia przyjmujemy do **20 września 2010 r.**

39. KURS JĘZYKA ANGIELSKIEGO DLA ŚREDNIO ZAAWANSOWANYCH – CZĘŚĆ II

Adresaci: nauczyciele, którzy w ubiegłym roku szkolnym uczestniczyli w kursie języka angielskiego dla średnio zaawansowanych

Kontynuacja kursu dla średnio zaawansowanych.

Liczba godzin: 60

Odpłatność: 240 zł (120 zł za semestr)

Prowadzenie: Małgorzata Kulas

Uwaga! Liczba miejsc na kursie **ograniczona**.

Decyduje **kolejność zgłoszeń**.

Prosimy o zamieszczenie w karcie zgłoszenia **telefonu kontaktowego**.

Zgłoszenia przyjmujemy do **20 września 2010 r.**

40. KURS JĘZYKA ANGIELSKIGO DLA ZAAWANSOWANYCH

Adresaci: *nauczyciele posiadający średnią znajomość języka angielskiego*

Nauka angielskiego dla osób, które posiadają średnią znajomość języka. Kurs nastawiony na konwersację.

Liczba godzin: 60

Opłata: 240 zł (120 zł za semestr)

Prowadzenie: *Małgorzata Kulas*

Uwaga! Liczba miejsc na kursie **ograniczona**.

Decyduje **kolejność zgłoszeń**. Pierwszeństwo mają osoby, które w ubiegłym roku szkolnym ukończyły kurs języka angielskiego dla średnio zaawansowanych.

Prosimy o zamieszczenie w karcie zgłoszenia **telefonu kontaktowego**.

Zgłoszenia przyjmujemy do **20 września 2010 r.**

41. KURS JĘZYKA ANGIELSKIGO DLA ZAAWANSOWANYCH – CZĘŚĆ II

Adresaci: *nauczyciele, którzy w ubiegłym roku szkolnym uczestniczyli w kursie języka angielskiego dla zaawansowanych*

Kontynuacja kursu dla zaawansowanych.

Liczba godzin: 60

Opłata: 240 zł (120 zł za semestr)

Prowadzenie: *Małgorzata Kulas*

Uwaga! Liczba miejsc na kursie **ograniczona**.

Decyduje **kolejność zgłoszeń**.

Prosimy o zamieszczenie w karcie zgłoszenia **telefonu kontaktowego**.

Zgłoszenia przyjmujemy do **20 września 2010 r.**

42. DZIECKO Z ZESPOŁEM NADPOBUDLIWOŚCI PSYCHORUCHOWEJ I ZABURZENIAMI KONCENTRACJI UWAGI

*Adresaci: nauczyciele nauczania zintegrowanego, nauczyciele klas „0”,
pedagodzy szkół podstawowych*

Etiologia i częstotliwość zaburzenia. Typy nadpobudliwości psychoruchowej, rozpoznawanie dziecka z ADHD. Diagnostyka różnicowa. Sytuacja dziecka nadpobudliwego w szkole, zasady postępowania z dzieckiem hiperkinetycznym. Techniki radzenia sobie z trudnymi zachowaniami – behawioralna modyfikacja zachowań. Redagowanie opinii do ośrodków diagnostycznych. Współpraca z rodzicami dziecka z ADHD.

Liczba godzin: 16

Odpłatność: 30 zł

Prowadzenie: Renata Wolińska

Uwaga! Liczba miejsc **ograniczona**. Przewidziana jest tylko jedna edycja kursu.
Decyduje **kolejność zgłoszeń**. Zgłoszenia przyjmujemy do **20 września 2010 r.**

43. PRACA NAUCZYCIELA EDUKACJI WCZESNOSZKOLNEJ NAD ROZWOJEM I STYMULOWANIEM UWAGI UCZNIÓW

*Adresaci: nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej, nauczyciele prowadzący
zajęcia terapii pedagogicznej i zajęcia wyrównawcze w klasach I – III*

Rola uwagi w procesie poznawczym oraz jej cechy i właściwości. Typy uczniów ze względu na sposób kierowania uwagą w aspekcie osobowości dziecka i mechanizmów sterujących jego zachowaniem. Rozwój uwagi dziecka oraz czynniki wpływające na jej jakość. Zabawy i ćwiczenia doskonalące uwagę.

Liczba godzin: 16

Odpłatność: 30 zł

Prowadzenie: Renata Wolińska

Uwaga! Liczba miejsc **ograniczona**. Przewidziana jest tylko jedna edycja kursu.
Decyduje **kolejność zgłoszeń**. Zgłoszenia przyjmujemy do **20 września 2010 r.**

44. SZTUKA EFEKTYWNEGO CZYTANIA – SEMINARIUM

Adresaci: psychologowie, pedagodzy, nauczyciele przedszkoli i nauczania zintegrowanego, poloniści

Teoretyczne podstawy procesu czytania w aspekcie neurofizjologicznym, psychologicznym i lingwistycznym. Tradycyjne i alternatywne metody nauki czytania. Techniki czytania. Rozwijanie u uczniów umiejętności rozumienia tekstu oraz kontrolowanie osiągnięć uczniów w czytaniu.

Liczba godzin: 8

Odpłatność: bezpłatne

Prowadzenie: Zofia Pomirska

45. NIEPOWODZENIA W CZYTANIU I PISANIU U DZIECI STARSZYCH I MŁODZIEŻY – SEMINARIUM

Adresaci: psychologowie, pedagodzy, terapeuci, poloniści

Psychologiczne, pedagogiczne i lingwistyczne spojrzenie na trudności w czytaniu i pisaniu. Specyficzne zaburzenia w czytaniu i pisaniu występujące u starszych dzieci. Wybrane elementy formalnej i nieformalnej diagnozy dysleksji u dzieci w starszym wieku szkolnym. Rola systematycznego nauczania ortografii dla niwelowania trudności w czytaniu i pisaniu. Sposoby pracy terapeutycznej ze starszymi uczniami (w tym techniki medialne).

Liczba godzin: 8

Odpłatność: bezpłatne

Prowadzenie: Zofia Pomirska

46. ZDOBIENIE PAPIERU TECHNIKĄ PERGAMANO I EMBOOSING – WARSZTATY

Adresaci: nauczyciele zainteresowani poznaniem nowych technik plastycznych

Podstawowe techniki pergamano, emboosingu i ich zastosowanie. Zasady projektowania. Zastosowanie narzędzi oraz samodzielne przygotowanie szablonów ułatwiających pracę przy wykonywaniu papierowych koronek. *Uczestnicy warsztatów przynoszą na zajęcia: nożyczki kosmetyczne, biały cienkopis lub rapidograf napełniony białym tuszem (ewentualnie piórko i biały tusz), arkusz kalki technicznej formatu A4 (najlepiej 160g).*

Liczba godzin: 6

Odpłatność: bezpłatne

Prowadzenie: Danuta Rynkiewicz

Uwaga! Liczba miejsc na kursie **ograniczona**.
Decyduje **kolejność zgłoszeń**.
Zgłoszenia przyjmujemy do **20 września 2010 r.**

47. UZYSKIWANIE TKANINY TECHNIKĄ FILCOWANIA – WARSZTATY

Adresaci: nauczyciele zainteresowani poznaniem nowych technik plastycznych

Zapoznanie z metodami wykonywania ozdób z resztek włóczek oraz materiałami i narzędziami potrzebnymi do filcowania. Samodzielne tworzenie ozdób. *Na warsztaty uczestnicy przynoszą: gęsty grzebień, nożyczki, resztki wełen.*

Liczba godzin: 6

Odpłatność: bezpłatne

Prowadzenie: Danuta Rynkiewicz

Uwaga! Liczba miejsc na kursie **ograniczona**.
Decyduje **kolejność zgłoszeń**.
Zgłoszenia przyjmujemy do **20 września 2010 r.**

48. MAKRAMA – WARSZTATY

Adresaci: nauczyciele zainteresowani poznaniem techniki makramy

Zapoznanie z podstawowymi węzłami. Wykonanie naszyjnika i bransolety lub wisiorka do kluczy. *Na warsztaty uczestnicy przynoszą: nożyczki, szpulkę sznurka bawełnianego grubości około 1 mm.*

Liczba godzin: 6

Odpłatność: bezpłatne

Prowadzenie: Danuta Rynkiewicz

Uwaga! Liczba miejsc na kursie **ograniczona**.
Decyduje **kolejność zgłoszeń**.
Zgłoszenia przyjmujemy do **20 września 2010 r.**

49. ORIGAMI – SZTUKA SKŁADANIA PAPIERU – WARSZTATY

Adresaci: nauczyciele zainteresowani poznaniem techniki origami

Składanie prostych form do kompozycji przestrzennych i płaskich obrazów. *Na warsztaty uczestnicy przynoszą: kolorowe kartki z bloku technicznego, kolorowy papier ksero, klej, nożyczki, igłę z nitką.*

Liczba godzin: 6

Odpłatność: bezpłatne

Prowadzenie: Anna Tarasiewicz

Uwaga! Liczba miejsc na kursie **ograniczona**.
Decyduje **kolejność zgłoszeń**.
Zgłoszenia przyjmujemy do **15 września 2010 r.**

50. BATIK – TECHNIKA ZDOBIENIA TKANIN – WARSZTATY

Adresaci: nauczyciele zainteresowani poznaniem nowych technik plastycznych

Prezentacja przykładowych prac. Krótki zarys historyczny batiku. Narzędzia, technika wykonywania, różnorodne formy batiku i ich zastosowanie.

Na warsztaty uczestnicy przynoszą: prosty projekt własny (może być ilustracja lub zdjęcie), białe płótno formatu ok. A-2 (koniecznie zdekatyzowane, bez impregnatu, sprane), papier do ciasta lub pergamin, białą świecę, papierowe ręczniki, gumowe rękawiczki, 2 słóiczki, 2 pędzle, ołówek, gazety.

Liczba godzin: 6

Odpłatność: bezpłatne

Prowadzenie: Wanda Frąckowska

Uwaga! Liczba miejsc na kursie **ograniczona**.

Decyduje **kolejność zgłoszeń**.

Zgłoszenia przyjmujemy do **15 września 2010 r.**

51. PIERWSZA POMOC PRZEDMEDYCZNA

Adresaci: nauczyciele wszystkich typów szkół

Zasady udzielania I pomocy przedmedycznej w razie zagrożenia życia i zdrowia.

Liczba godzin: 6

Odpłatność: 30 zł

Prowadzenie: Paweł Mikłaszewicz

Uwaga! Kurs przeznaczony tylko dla rad pedagogicznych.

Odbywa się w grupach 15-osobowych.

52. WYCHOWANIE I PROFILAKTYKA POPRZEZ SPORT, REKREACJĘ ORAZ GRY I ZABAWY

Adresaci: nauczyciele w-f, świetlic, nauczyciele wychowawcy szkół podstawowych, wychowawcy świetlic socjoterapeutycznych

Gry sportowe fair-play. Sporty całego życia. Gry sportowe naszych przodków. Gry i zabawy rekreacyjne. Relaks, medytacja w ruchu i miejscu. Gry i zabawy ruchowe. Gry i zabawy na uspokojenie i odprężenie. Gry i zabawy integracyjne. Gry i zabawy z całego świata. Gry i zabawy z przyborami typowymi oraz niekonwencjonalnymi. Gry i zabawy uruchamiające procesy myślowe i emocjonalne. Gry i zabawy integrujące grupę i kształtujące współpracę w zespole. Gry i zabawy przeciwko agresji (budowanie poczucia własnej wartości). Gry i zabawy plastyczne, twórcze i pobudzające ekspresję działania. *Uczestnicy proszeni są zabranie na zajęcia obuwia i stroju sportowego.*

Liczba godzin: 16

Odpłatność: 40 zł

Prowadzenie: Lech Wysocki

53. GRY I ZABAWY PRZECIWKO AGRESJI

Adresaci: nauczyciele szkół podstawowych, wychowawcy świetlic

Akceptacja i pokonywanie strachu w fazie początkowej. Rozwój zaufania i otwartości. Wyjaśnianie związków i feedback. Bardziej elastyczne odgrywanie ról. Radzenie sobie z wpływami, władzą i konkurencją. Uaktywnianie w przypadku zmęczenia i braku zainteresowania. Gry i zabawy na uspokojenie i odprężenie. Gry i zabawy z atrakcyjnymi przyborami. Gry i zabawy zespołowe fair play. Gry i zabawy uruchamiające procesy myślowe i emocjonalne. Gry i zabawy twórcze i pobudzające ekspresję działania oraz przydatne w rozwoju osobowości. Gry i zabawy integrujące grupę i kształtujące współpracę w zespole. Gry i zabawy kształtujące poczucie własnej wartości. Gry i zabawy na poznawanie prawidłowego postrzegania i komunikowania się w grupie. *Uczestnicy proszeni są o zabranie na zajęcia obuwia i stroju sportowego.*

Liczba godzin: 32

Odpłatność: 70 zł

Prowadzenie: Lech Wysocki

54. GRY I ZABAWY INTEGRACYJNE W DUCHU PEDAGOGIKI PRZYGODY I PRZEŻYCIA

Adresaci: nauczyciele przedszkoli i klas I – III szkół podstawowych

Gry i zabawy na uspokojenie i odprężenie oraz dyscyplina aktywna. Gry i zabawy integracyjne z piłkami. Gry i zabawy fair play. Gry i zabawy ruchowe z całego świata. Gry i zabawy z przyborami niekonwencjonalnymi. Gry i zabawy dydaktyczno-ruchowe. Nauka matematyki w ruchu. Gry i zabawy integrujące grupę i kształtujące współpracę w zespole. Gry i zabawy przeciwko agresji. Zajęcia plastyczne w integracji grupy. Gry i zabawy na poznawanie prawidłowości komunikowania się w grupie. Gry i zabawy twórcze i pobudzające ekspresję działania.

Uczestnicy proszeni są o zabranie na zajęcia obuwia i stroju sportowego.

Liczba godzin: 16

Odpłatność: 40 zł

Prowadzenie: Lech Wysocki

55. RODZINA W UJĘCIU SYSTEMOWYM – SEMINARIUM

Adresaci: nauczyciele wszystkich typów szkół

Systemowa koncepcja rodziny. System rodzinny a otoczenie. Pojęcie „homoestazy” rodzinnej. Mechanizmy i normy wewnątrzrodzinne służące utrzymaniu „równowagi” systemu rodzinnego. Podstawowe procesy w rodzinie: walka o terytorium, walka o dobra psychologiczne. Podstawowe strategie w procesach wewnątrzrodzinnych. Pojęcie „objawu” (problemu) w rodzinie jako jednego z aspektów systemu rodzinnego. Czynniki zapoczątkowujące sytuację problemową w rodzinie. Plan i etapy pracy z rodziną.

Liczba godzin: 3

Odpłatność: bezpłatne

Prowadzenie: Agnieszka Smółka

56. MODELE WYCHOWAWCZE W RODZINIE – SEMINARIUM

Adresaci: nauczyciele wszystkich typów szkół

Koncepcja terytorium psychologicznego. Prawa uniwersalne jednostki. Modele kontaktów interpersonalnych: deprivacja, inwazja, dialog. Modele interpersonalne a modele wychowawcze w rodzinie. Konsekwencje psychologiczne i wychowawcze poszczególnych modeli rodzinnych. Kreowanie „dialogowego” podejścia wychowawczego w rodzinie.

Liczba godzin: 4

Opłatność: bezpłatne

Prowadzenie: Agnieszka Smółka

SZKOLENIA RAD PEDAGOGICZNYCH

LUB ZESPOŁÓW

1. Teoretyczne podstawy oceniania kształtującego.
2. Etyka oceniania.
3. Diagnoza wstępna podstawą planowania edukacyjnego.
4. Teoretyczne podstawy konstruowania i ewaluacji programów profilaktycznych.
5. Planowanie wynikowe w praktyce edukacyjnej.
6. Wykorzystywanie wyników oceniania zewnętrznego.
7. Teoretyczne podstawy konstruowania programów.
8. Projekt edukacyjny.
9. Emisja głosu.
10. Socjalizacyjna i demoralizująca funkcja mediów.
11. Media a nowe formy uzależnień.
12. Typologie przemocy i uwarunkowania zachowań agresywnych.
13. Kultura a psychopatia. Cechy specyficzne współczesnej cywilizacji zachodniej a nasilanie się antyspołecznych cech zachowań.
14. Samobójstwa dzieci i młodzieży.
15. Depresje a samobójstwa.
16. Patologia instytucji. Mobbing.
17. Sekty, manipulacja psychologiczna.
18. Pierwsza pomoc przedmedyczna – ćwiczenia przypominające.
19. Teoretyczne szkolenie z zakresu pierwszej pomocy przedmedycznej.
20. Kreowanie wizerunku szkoły.
21. Nauczyciel – wychowawca jako lider zespołu klasowego.
22. Rodzic jako sprzymierzeniec nauczyciela.
23. Trudne, zaburzone zachowania uczniów.

24. Negocjacje i mediacje w pracy nauczyciela.
25. Konflikt może być konstruktywny.
26. Trudny okres dorastania.
27. W trosce o nauczyciela.
28. Jak motywować uczniów do nauki i działalności społecznej.
29. Podstawowe zasady w skutecznej komunikacji interpersonalnej.
30. Prawidłowa komunikacja warunkiem dobrej współpracy z rodzicami.
31. Podstawowe wiadomości o asertywności.
32. Rozwiązywanie konfliktów i problemów w pracy nauczyciela.
33. Zjawisko komputeromanii.
34. Podstawowe wiadomości o stresie i sposobach radzenia sobie z nim.
35. Wypalenie zawodowe w pracy nauczyciela.
36. Metoda Treningu Zastępowania Agresji ART.
37. Rola rodziców w profilaktyce uzależnień.
38. Aktywizujące metody nauczania.
39. Różne sposoby konstruowania scenariuszy lekcji.
40. Dziecko z zespołem ADHD.
41. Jak rozwijać u dzieci twórcze myślenie.
42. Etyka zawodowa oraz uprzedzenia, stereotypy i ksenofobia.
43. Motywacja godnościowa.
44. Stres i wypalenie zawodowe.
45. Efektywność osobista oraz umiejętność rozpoznawania manipulacji psychospołecznych.

Inne (proponowane przez placówki) tematy szkoleń realizujemy, jeżeli GODN będzie miał możliwość zapewnienia kompetentnej kadry do ich prowadzenia.