

SZANOWNI PAŃSTWO!

Przedstawiamy Państwu ofertę GODN doskonalenia na rok szkolny 2011/2012.

Równocześnie prosimy o zapoznanie się z **zasadami uczestnictwa** w kursach organizowanych przez nasz ośrodek:

1. Zgłoszenia na kursy prosimy przysyłać (faksem lub listownie) na **indywidualnej karcie zgłoszenia**, która znajduje się w informatorze.
2. W przypadku zamawiania formy doskonalenia dla całości lub części rady pedagogicznej należy nadesłać **zbiorczy formularz zgłoszeniowy**. W tym przypadku szkolenie odbędzie się w placówce zamawiającej.
3. Zgłoszenia prosimy wypełniać **czytelnie, drukowanymi literami**.
4. Termin nadsyłania zgłoszeń – **do 15 października 2011**.
Kursy językowe – **do 20 września 2011**.
Pomiar dydaktyczny – **do 30 września 2011**.
5. O terminach i miejscu rozpoczęcia kursów zainteresowani nauczyciele zostaną **poinformowani** odrębnymi **pismami**.
6. Po otrzymaniu zawiadomienia o rozpoczęciu kursu prosimy uczestników o **telefoniczne** (GODN – 58 620 53 46) **potwierdzenie udziału** lub (w przypadkach losowych) **rezygnacji** z uczestnictwa w kursie.
7. Kursy realizujemy w ciągu **całego roku szkolnego 2011/2012**.
8. W przypadku większej liczby chętnych realizujemy **kolejne edycje** danego kursu (kwalifikując uczestników według **kolejności zgłoszeń**).
9. Realizacja kursów rozpocznie się od momentu utworzenia grupy.
10. Kurs nie zostanie zrealizowany w przypadku małej ilości chętnych.
11. Uczestnicy form doskonalenia proszeni będą o przedstawienie w dniu rozpoczęcia szkolenia kserokopii **dokumentu potwierdzającego dokonanie opłaty** za kurs.
12. Nauczyciele, którym kurs **opłaci pracodawca**, proszeni są o **zgłoszenie** tego faktu (przed rozpoczęciem szkolenia) **administracji ośrodka**. **Faktury** będą wystawiane **w ciągu tygodnia** po zakończeniu formy doskonalenia.

Gdyński Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli informuje, iż kursy, warsztaty i seminaria zawarte w Informatorze Form Doskonalenia GODN na rok szkolny 2011/2012

dotyczą wyłącznie nauczycieli gdyńskich placówek oświatowych.

Wyjątek stanowią kursy, w których jest mało uczestników.

1. KURS POMIARU DYDAKTYCZNEGO I STOPNIA

Adresaci: nauczyciele wszystkich typów szkół

Zasady pomiaru dydaktycznego, konstruowanie testów, dokonywanie analizy wyników.

Liczba godzin: 60

Opłata: 70 zł

Prowadzenie: Barbara Potulska

Uwaga! Kurs będzie realizowany tylko podczas weekendów w I semestrze roku szkolnego 2011/2012. Zgłoszenia przyjmowane będą do 30 września 2011 r.

2. ZASADY TWORZENIA PROGRAMÓW NAUCZANIA I WYCHOWANIA

Adresaci: nauczyciele wszystkich typów szkół

Nauczyciele poznają procedury tworzenia programów, elementy budujące program oraz sposoby jego ewaluacji.

Liczba godzin: 20

Opłata: 30 zł

Prowadzenie: Elżbieta Mazurek

3. RÓŻNE SPOSOBY KONSTRUOWANIA SCENARIUSZY ZAJĘĆ EDUKACYJNYCH

Adresaci: nauczyciele wszystkich typów szkół

Konstrukcja scenariusza. Formułowanie celów ogólnych i szczegółowych. Cele operacyjne a osiągnięcia. Metody i formy pracy stosowane na zajęciach. Sposoby ewaluacji lekcji.

Liczba godzin: 10

Opłata: 20 zł

Prowadzenie: Elżbieta Mazurek

4. SKUTECZNY WYCHOWAWCA

Adresaci: nauczyciele wszystkich typów szkół

Wyposażenie uczestników szkolenia w umiejętności radzenia sobie w trudnych sytuacjach z uczniami i grupą. Trudności uczniów i nauczyciela w pracy wychowawczej. Refleksje nad teorią i praktyką indywidualnych stylów wychowawczych. Budowanie zespołu klasowego – integracja, role grupowe, aktywizowanie uczniów.

Liczba godzin: 20

Odpłatność: 40 zł

Prowadzenie: Urszula Sierżant

5. KREOWANIE WIZERUNKU SZKOŁY, WŁASNEGO WIZERUNKU, AUTOPREZENTACJA

Adresaci: dyrektorzy i nauczyciele wszystkich typów szkół

Uświadomienie roli nauczyciela jako sprzedającego usługę i odpowiedzialnego za budowanie wizerunku szkoły. Rozwój umiejętności nauczyciela w zakresie: planowania marketingu usług edukacyjnych, budowania zewnętrznego i wewnętrznego wizerunku placówki, prezentowania ofert placówki, prowadzenia rozmów z rodzicami. Poznanie technik radzenia sobie z trudnymi rodzicami. Opracowywanie planu współpracy ze środowiskiem lokalnym. Umiejętność nawiązywania i prowadzenia współpracy z mediami. Warunki dobrej promocji i profesjonalnej prezentacji.

Liczba godzin: 32

Odpłatność: 50 zł

Prowadzenie: Urszula Sierżant

6. WARSZTATY – WSPÓŁPRACA Z RODZICAMI

Adresaci: nauczyciele wszystkich typów szkół

Diagnozowanie potrzeb rodziców. Mechanizmy rządzące relacjami: nauczyciel – rodzic, nauczyciel – grupa rodziców. Ograniczenia i możliwości pracy z rodzicami. Budowanie korzystnych relacji z rodzicami o specyficznych postawach (rodzic agresywny, roszczeniowy, wycofany...).

Liczba godzin: 20

Odpłatność: 40 zł

Prowadzenie: Urszula Sierżant

7. PRZECIWDZIAŁANIE ZACHOWANIOM AGRESYWNYM UCZNIÓW

Adresaci: nauczyciele wszystkich typów szkół

Zajęcia prowadzone metodą warsztatową, podczas których uczestnicy zdobywają wiedzę i kształtują umiejętności reagowania w sytuacji zachowań agresywnych (ćwiczenia w reagowaniu wobec sprawcy i ofiary w realnych sytuacjach szkolnych) oraz opracowują plan skutecznych praktycznych działań zmniejszających zachowania agresywne uczniów. Przełamywanie bezradności nauczycieli wobec nasilającego się zjawiska agresji w szkole.

Liczba godzin: 20

Odpłatność: 40 zł

Prowadzenie: Urszula Sierżant

8. MOTYWOWANIE UCZNIÓW

Adresaci: nauczyciele wszystkich typów szkół

Zajęcia warsztatowe wyposażają uczestników w wiedzę i umiejętności z zakresu wspierania ucznia w rozwoju oraz zakładają wypracowanie strategii oddziaływań wprowadzających zmiany w zachowaniu uczniów. Ukazują wykorzystanie umiejętności interpersonalnych oraz technik pomocnych w motywowaniu uczniów do podejmowania wysiłku na rzecz siebie i innych osób.

Liczba godzin: 16

Odpłatność: 30 zł

Prowadzenie: Urszula Sierżant

9. JAK BUDOWAĆ DOBRE ZWIĄZKI?

Adresaci: nauczyciele wszystkich typów szkół

Zajęcia prowadzone metodą warsztatową. Wyposażają uczestników w wiedzę dotyczącą zrozumienia dynamiki nieudanych związków, destrukcyjnych zachowań, rozpoznawania symptomów słownej agresji. Kształtują umiejętności konstruktywnego reagowania wobec słownej agresji, przeciwstawiania się presji i manipulacji, rozwiązywania sytuacji konfliktowych. Uczestnicy poznają, na wybranych przykładach, narzędzia zachowania wobec „trudnych ludzi” możliwości nawiązywania lepszego kontaktu w pracy i poza nią, aby samemu uniknąć bólu i nie zadawać go innym.

Liczba godzin: 25

Odpłatność: 45 zł

Prowadzenie: Urszula Sierżant

10. ZABURZENIA ZACHOWANIA. TRUDNE ROZMOWY Z UCZNIEM

Adresaci: nauczyciele wszystkich typów szkół

Wpływ kontaktów z dorosłymi na rozwój emocjonalny dziecka. Wyposażanie uczniów w umiejętności, wartości, zasady potrzebne obecnie i w dorosłym życiu. Urazy jako źródło zaburzonych zachowań. Zachowania dorosłych wspierające dziecko w rozwoju. Język analizy transakcyjnej. Reagowanie w sytuacjach „trudnych”. Sytuacje wychowawcze stymulujące, motywujące dzieci i młodzież.

Liczba godzin: 20

Opłata: 40 zł

Prowadzenie: Urszula Sierżant

11. PROBLEMY ROZWOJU I SAMOREALIZACJI CZŁOWIEKA

Adresaci: nauczyciele wszystkich typów szkół

Rozpoznawanie własnych potrzeb i stanów emocjonalnych. Autodiagnoza własnego rozwoju i samorealizacji. Konstruowanie programów autokreacji i wyznaczania celów życiowych. Rozpoznawanie specyficznych dla ucznia motywów działania w kierunku samorealizacji. Planowanie działań wobec ucznia o obniżonej motywacji do uruchamiania procesów rozwoju i samorealizacji. Realizowanie i modyfikowanie programu działań w obszarze indywidualnego rozwoju ucznia.

Liczba godzin: 20

Opłata: 40 zł

Prowadzenie: Urszula Sierżant

12. METODA PROJEKTU W PRAKTYCE EDUKACYJNEJ

Adresaci: nauczyciele wszystkich typów szkół

Zapoznanie z metodą projektu edukacyjnego, procedur opracowania projektu i jego ewaluacji. Zastosowanie projektu w realizacji programu szkoły. Praktyczne tworzenie projektów.

Liczba godzin: 20

Odpłatność: 30 zł

Prowadzenie: Elżbieta Mazurek

13. PRAKTYCZNE ZASTOSOWANIE METODY KINEZJOLOGII EDUKACYJNEJ DLA ROZWOJU UMIEJĘTNOŚCI SZKOLNYCH

Adresaci: nauczyciele wszystkich typów szkół (szczególnie nauczyciele wspomagający w klasach integracyjnych)

Teoretyczne podstawy zaburzonego funkcjonowania i rozwoju integracji sensorycznej. Budowa mózgu. Wpływ rozwoju psychoruchowego na osiągnięcia intelektualne. Ćwiczenia według programu *Gimnastyki mózgu* P. Denisona. Diagnostyka z zakresu *Kinezylogii Edukacyjnej* P. Denisona. Zestawy ćwiczeń w odniesieniu do specyficznych zadań z zakresu uczenia się.

Liczba godzin: 10

Odpłatność: 25 zł

Prowadzenie: Dorota Markstein

14. UMIEJĘTNOSCI TERAPEUTYCZNE NAUCZYCIELA – WSPOMAGANIE DZIECI W ROZWOJU UMIEJĘTNOŚCI SZKOLNYCH

Adresaci: nauczyciele wspomagający uczący w klasach integracyjnych, nauczyciele nauczania zintegrowanego zainteresowani psychoruchowym uczniów niepełnosprawnych, uczniów uczniów posiadających wielorakie deficyty rozwojowe i wspomaganiem rozwoju uczniów rozpoczynających naukę szkolną (w tym dzieci 6-letnich)

Psychoruchowy rozwój dziecka rozpoczynającego naukę szkolną od czynności do operacji konkretnych. Specyficzne trudności w uczeniu się. Metody wspomagające rozwój dziecka. Diagnoza ucznia. Programy wspomagające.

Liczba godzin: 8

Odpłatność: 25 zł

Prowadzenie: Dorota Markstein

15. WSPOMAGANIE ROZWOJU UCZNIĄ Z ZESPOŁEM DOWNA W KLASIE INTEGRACYJNEJ

Adresaci: nauczyciele wspomagający uczący w klasach integracyjnych oraz Nauczyciele zainteresowani problematyką Zespołu Downa

Teoretyczne podstawy i cechy Zespołu Downa. Metody pracy z uczniem. Dobieranie form i metod pracy w celu uzyskania większego zasobu umiejętności szkolnych. Współpraca z rodzicami dziecka w celu wspólnych oddziaływań edukacyjnych, opiekuńczych i wychowawczych.

Liczba godzin: 10

Odpłatność: 25 zł

Prowadzenie: Dorota Markstein

16. ZASOBY OSOBISTE UCZNIĄ I NAUCZYCIELA

Adresaci: nauczyciele wszystkich typów szkół

Podjęcie wychowawcze bazujące na „słabych stronach” dziecka – jego konsekwencje dla kształtowania samooceny i możliwości rozwoju jednostki. Koncepcja „zasobów osobistych” M. Ericksona. Pojęcie „zasobów” – znaczenie ich rozpoznawania i rozwijania dla uruchomienia wewnętrznego potencjału dziecka i kształtowania jego poczucia wartości. Sposoby odkrywania osobistych „zasobów” i ich wykorzystywanie w procesie wychowania.

Liczba godzin: 6

Opłata: 20 zł

Prowadzenie: Agnieszka Smółka

17. DOSKONALENIE KOMUNIKACJI INTERPERSONALNEJ. PROGRAMY INFORMACYJNE JEDNOSTKI WG NLP

Adresaci: nauczyciele wszystkich typów szkół

Komunikacja interpersonalna – pojęcie, modele, komponenty. Rodzaje komunikacji interpersonalnej (komunikacja werbalna, „mowa ciała”, komunikacja przestrzeni). Etapy procesu komunikowania się i czynniki zakłócające ten proces. Programy informacyjne jednostki wg NLP (osobiste programy jednostki, zwiększenie skuteczności oraz narzędzia komunikowania się).

Liczba godzin: 6

Opłata: 20 zł

Prowadzenie: Agnieszka Smółka

18. UMIEJĘTNOŚCI ASERTYWNE W RELACJACH INTERPERSONALNYCH

Adresaci: nauczyciele wszystkich typów szkół

Rodzaje zachowań. Asertywność i podstawowe umiejętności asertywne. Prawa asertywne jednostki. Asertywność jako umiejętność obrony własnego terytorium i granic. Rozwijanie umiejętności asertywnych w relacjach z innymi.

Liczba godzin: 6

Odpłatność: 20 zł

Prowadzenie: Agnieszka Smółka

19. DYNAMIKA GRUPY. ANALIZA ZESPOŁU KLASOWEGO

Adresaci: nauczyciele wszystkich typów szkół

Znaczenie znajomości mechanizmów wewnątrzgrupowych dla skutecznego kierowania zespołem. Dynamika grupy (struktura, cele, normy, spójność i napięcie w grupie, role grupowe). Komunikacja grupowa. Fazy rozwoju grupy. Style zarządzania grupą i ich konsekwencje dla rozwoju grupy. Analiza zespołu klasowego, planowanie zmian.

Liczba godzin: 6

Odpłatność: 20 zł

Prowadzenie: Agnieszka Smółka

20. TERYTORIUM PSYCHOLOGICZNE JEDNOSTKI

Adresaci: nauczyciele wszystkich typów szkół

Koncepcja i elementy terytorium psychologicznego. Terytorium a poczucie tożsamości i autonomii jednostki. Skutki naruszania terytorium w relacjach społecznych. Granice psychologiczne – rola i rodzaje. Funkcjonowanie i obrona granic w relacjach interpersonalnych. Modele kontaktów interpersonalnych oraz ich znaczenie dla funkcjonowania osobistego i społecznego jednostki.

Liczba godzin: 6

Odpłatność: 20 zł

Prowadzenie: Agnieszka Smółka

21. AKTYWNOŚĆ MUZYCZNO-RUCHOWA W EDUKACJI WCZESNOSZKOLNEJ I PRZEDSZKOLNEJ – CZĘŚĆ I – TANIEC I IMPROWIZACJA

Adresaci: nauczyciele przedszkoli, nauczyciele świetlic i klas I – III

Na warsztatach prezentujemy szereg nowych, łatwych tańców oraz układów ruchowych, autorskie piosenki na każdą porę roku, szczyptę relaksu oraz dobrą zabawę w miłej atmosferze. Odświeżamy wspólnie z kursantami „stare” zabawy i przedstawiamy je w nowych wersjach. Wszystkie te działania oparte są na ogólnym współdziałaniu i improwizacji.

Liczba godzin: 16

Odpłatność: 40 zł

Prowadzenie: Tomasz Klaman

22. AKTYWNOŚĆ MUZYCZNO – RUCHOWA W EDUKACJI WCZESNOSZKOLNEJ I PRZEDSZKOLNEJ – CZĘŚĆ II – RUCH I WYOBRAŹNIA

Adresaci: nauczyciele przedszkoli, nauczyciele świetlic i klas I – III

W drugiej części warsztatów gwarantujemy dużo pozytywnej energii oraz „zapas” kolejnych piosenek, tańców i zabaw na cały rok. Dominuje w nich jednak ruch i wyobraźnia, czyli zabawy muzyczne i układy ruchowe. Przedstawiamy szereg ciekawych oraz łatwych zajęć rytmicznych i zabaw z prostymi rekwizytami, które wyjątkowo kształcą wyobraźnię dziecka.

Liczba godzin: 16

Odpłatność: 40 zł

Prowadzenie: Tomasz Klaman

23. MUZYKOTERAPIA DLA DZIECI

Adresaci: nauczyciele szkół specjalnych, nauczyciele uczący w klasach integracyjnych

Autorskie piosenki, sprawdzone w praktyce zabawy oraz proste układy ruchowe do pracy z dzieckiem niepełnosprawnym intelektualnie, ruchowo lub nadpobudliwym. Ciekawe formy terapii, ruchu przy muzyce, śmieszne masażyki, komunikacja pozawerbalna oraz zabawy z instrumentem.

Liczba godzin: 16

Odpłatność: 40 zł

Prowadzenie: Tomasz Klaman

24. MUZYKOTERAPIA Z PSYCHOPROFILAKTYKĄ STRESU

Adresaci: nauczyciele zainteresowani zastosowaniem muzykoterapii w psychoprofilaktyce stresu

To propozycja skierowana do wszystkich zabieganych i zestresowanych. Różne formy arteterapii, muzykoterapii oraz profilaktyki muzycznej. Na zajęciach znajdziemy czas na słuchanie muzyki, relaks i dyskusję. Kursanci poszerzą również swoją wiedzę z zakresu technik relaksacyjnych obniżających poziom stresu oraz dowiedzą się jak praktycznie wykorzystać siłę dźwięków.

Liczba godzin: 16

Odpłatność: 40 zł

Prowadzenie: Tomasz Klaman

25. „PUPLAKI” CZYLI JAK MÓWIĆ DZIECIOM O NIEPEŁNOSPRAWNOŚCI INTELEKTUALNEJ

Adresaci: nauczyciele przedszkoli, świetlic i klas I – III

„Puplaki” to istoty, które nigdzie się nie śpieszą, nie znają zawiści i złości. Potrafią za to cieszyć się z każdej chwili i darzyć wszystkich dziecięcym zaufaniem i miłością. „Puplaki” uczą nas wrażliwości, odpowiedzialności, pokory oraz wdzięczności. A w zamian próbują nam podarować przyjaźń, spokój, dobroć oraz odrobinę szczęścia i miłości. Kursanci oprócz tekstu i piosenek otrzymają dobrą zabawę, miły nastrój, odrobinę refleksji oraz wiele pozytywnej energii.

Liczba godzin: 16

Odpłatność: 40 zł

Prowadzenie: Tomasz Klaman

26. JAK SKUTECZNIEJ I EFEKTYWNIEJ PRACOWAĆ W GRUPIE - WARSZTATY DRAMOWE

Adresaci: wychowawcy, nauczyciele klas I - III, nauczyciele świetlic i przedszkoli, pedagodzy

Warsztaty dramowe dotyczące grupy i faz jej rozwoju oraz pełnionych w niej ról. Uczestnicy poznają zasady funkcjonowania w grupie oraz sposoby jej integrowania. Doskonają rozwijanie wyobraźni i twórczego myślenia, poznają sposoby rozwiązywania problemów i dokonywania samooceny, a także podejmowania grupowych decyzji. Zapoznają się z technikami i strategiami dramowymi.

Liczba godzin: 15

Odpłatność: 35 zł

Prowadzenie: Agnieszka Kozak, Bogumiła Kordula-Szaj

Uwaga! Przewidziany termin warsztatów: 04, 05. 11. 2011 r. W przypadku większej ilości chętnych będą ustalane kolejne terminy.

27. KONFLIKT – SYTUACJA NIE BEZ WYJŚCIA – WARSZTATY DRAMOWE

Adresaci: wychowawcy, nauczyciele klas I – III, nauczyciele świetlic szkolnych, pedagodzy

Warsztaty dramowe dotyczące umiejętności komunikowania się i rozwiązywania konfliktów. Uczestnicy poznają sposoby budowania sytuacji wyjściowej w dramie, rozpoznawania i dochodzenia do punktu kulminacyjnego konfliktu oraz rozwiązywania sytuacji konfliktowej.

Liczba godzin: 5

Odpłatność: 20 zł

Prowadzenie: Agnieszka Kozak, Bogumiła Kordula-Szaj

Uwaga! Przewidziany termin warsztatów: 18. 11. 2011 r. W przypadku większej ilości chętnych będą ustalane kolejne terminy.

28. DRAMA – METODA WSPOMAGAJĄCA PRACĘ NAUCZYCIELA

Adresaci: nauczyciele wczesnej edukacji, świetlic, poloniści, wychowawcy, pedagodzy

Kształcenie umiejętności stosowania dramy jako metody ułatwiającej integrację grupy, poznawania otaczającego świata i sposobu rozwiązywania problemów.

Liczba godzin: 20

Odpłatność: 40 zł

Prowadzenie: Agnieszka Kozak, Bogumiła Kordula-Szaj

*Uwaga! Przewidziany termin warsztatów: 17-18. 02. i 24-25. 02. 2012 r.
W przypadku większej ilości chętnych będą ustalane kolejne terminy.*

29. WYCHOWANIE I PROFILAKTYKA POPRZEZ SPORT, REKREACJĘ ORAZ GRY I ZABAWY

Adresaci: nauczyciele w-f, świetlic, nauczyciele wychowawcy szkół podstawowych, wychowawcy świetlic socjoterapeutycznych

Gry sportowe fair-play. Sporty całego życia. Gry sportowe naszych przodków. Gry i zabawy rekreacyjne. Relaks, medytacja w ruchu i miejscu. Gry i zabawy ruchowe. Gry i zabawy na uspokojenie i odprężenie. Gry i zabawy integracyjne. Gry i zabawy z całego świata. Gry i zabawy z przyborami typowymi oraz niekonwencjonalnymi. Gry i zabawy uruchamiające procesy myślowe i emocjonalne. Gry i zabawy integrujące grupę i kształtujące współpracę w zespole. Gry i zabawy przeciwko agresji (budowanie poczucia własnej wartości). Gry i zabawy plastyczne, twórcze i pobudzające ekspresję działania.

Uczestnicy proszeni są zabranie na zajęcia obuwia na białej podszwie i stroju sportowego.

Liczba godzin: 16

Odpłatność: 40 zł

Prowadzenie: Lech Wysocki

30. GRY I ZABAWY PRZECIWKO AGRESJI

Adresaci: nauczyciele szkół podstawowych, wychowawcy świetlic

Akceptacja i pokonywanie strachu w fazie początkowej. Rozwój zaufania i otwartości. Wyjaśnianie związków i feedback. Bardziej elastyczne odgrywanie ról. Radzenie sobie z wpływami, władzą i konkurencją. Uaktywnianie w przypadku zmęczenia i braku zainteresowania. Gry i zabawy na uspokojenie i odprężenie. Gry i zabawy z atrakcyjnymi przyborami. Gry i zabawy zespołowe fair play. Gry i zabawy uruchamiające procesy myślowe i emocjonalne. Gry i zabawy twórcze i pobudzające ekspresję działania oraz przydatne w rozwoju osobowości. Gry i zabawy integrujące grupę i kształtujące współpracę w zespole. Gry i zabawy kształtujące poczucie własnej wartości. Gry i zabawy na poznawanie prawidłowego postrzegania i komunikowania się w grupie.

Uczestnicy proszeni są o zabranie na zajęcia obuwia na białej podeszwie i stroju sportowego.

Liczba godzin: 16

Odpłatność: 40 zł

Prowadzenie: Lech Wysocki

31. GRY I ZABAWY INTEGRACYJNE W DUCHU PEDAGOGIKI PRZYGODY I PRZEŻYCIA

Adresaci: nauczyciele przedszkoli i klas I – III szkół podstawowych

Gry i zabawy na uspokojenie i odprężenie oraz dyscyplina aktywna. Gry i zabawy integracyjne z piłkami. Gry i zabawy fair play. Gry i zabawy ruchowe z całego świata. Gry i zabawy z przyborami niekonwencjonalnymi. Gry i zabawy dydaktyczno-ruchowe. Nauka matematyki w ruchu. Gry i zabawy integrujące grupę i kształtujące współpracę w zespole. Gry i zabawy przeciwko agresji. Zajęcia plastyczne w integracji grupy. Gry i zabawy na poznawanie prawidłowości komunikowania się w grupie. Gry i zabawy twórcze i pobudzające ekspresję działania.

Uczestnicy proszeni są o zabranie na zajęcia obuwia na białej podeszwie i stroju sportowego.

Liczba godzin: 16

Odpłatność: 40 zł

Prowadzenie: Lech Wysocki

32. JAK ATRAKCYJNIE I NOWOCZEŚNIE REALIZOWAĆ NOWĄ PODSTAWĘ PROGRAMOWĄ Z ZAKRESU WYCHOWANIA FIZYCZNEGO W EDUKACJI WCZESNOSZKOLNEJ

Adresaci: nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej

Zapoznanie uczestników z atrakcyjnymi, nowoczesnymi i aktywizującymi metodami i formami pracy, pomocnymi w realizacji nowej podstawy programowej z zakresu wychowania fizycznego w edukacji wczesnoszkolnej. Przedstawiamy gry i zabawy rozwijające sprawność fizyczną i kształtujące psychomotorykę. Uczestnicy kursu nauczą się jak podczas gier i zabaw stymulować zdolności umysłowe i intelektualne dzieci, pobudzać ich inicjatywę, rozwijać inwencję twórczą, nauczyć posługiwania się zdobytą wiedzą i kształtować pożądane wzorce zachowań społecznych.

Uczestnicy proszeni są o zabranie na zajęcia obuwia na białej podeszwie i stroju sportowego.

Liczba godzin: 16

Odpłatność: 40 zł

Prowadzenie: Lech Wysocki

33. SPRAWDZANIE UMIEJĘTNOŚCI I OCENIANIE NA LEKCJI JĘZYKA OBCEGO

Adresaci: nauczyciele języków obcych wszystkich typów szkół

Formy i metody oceniania na lekcji języka obcego, ocenianie sumujące a ocenianie kształtujące; cechy efektywnego testu, rodzaje i funkcje testów; rola błędu językowego. Kontrola i ocena znajomości słownictwa i gramatyki; kontrola i ocena opanowania sprawności receptywnych i produktywnych; zasady przygotowania testu w oparciu o określony materiał; analiza przykładowych testów dla różnych grup wiekowych i różnych poziomów zaawansowania. Zasady oceniania wypowiedzi ustnej.

Liczba godzin: 12

Odpłatność: 25 zł

Prowadzenie: Anna Kulińska

34. KURS DLA OPIEKUNÓW PRAKTYK STUDENCKICH

Adresaci: nauczyciele opiekunowie praktyk studenckich

Opieka nad praktykantem: zasady nawiązania współpracy, zasady komunikacji interpersonalnej, kontrakt pomiędzy opiekunem praktyki a praktykantem. Obserwacje zajęć lekcyjnych: przygotowanie lekcji, rodzaje i prowadzenie obserwacji, narzędzia pomocne w prowadzeniu obserwacji, omawianie lekcji z praktykantem. Dynamika praktyki: zadania opiekuna i praktykanta na poszczególnych etapach praktyki studenckiej. Dokumentacja praktyki: dokumentacja bieżąca, opinia o praktykancie.

Liczba godzin: 8

Odpłatność: 20 zł

Prowadzenie: Anna Kulińska

35. MEDIACJE SZKOLNE.

Adresaci: nauczyciele szkół gimnazjalnych oraz klas IV – VI szkół podstawowych

Źródła konfliktów oraz sposoby ich rozwiązywania. Prowadzenie mediacji w sytuacji konfliktowej (przygotowanie mediacji pod względem formalnym i merytorycznym). Praktyczne wykorzystanie umiejętności interpersonalnych dla budowania satysfakcjonującej współpracy w klasie oraz w relacjach z rodzicami. Konstruktywne rozwiązywanie sytuacji trudnych w szkole. Samodzielne rozwiązywanie konfliktów przez społeczność uczniowską.

Liczba godzin: 25

Odpłatność: 50 zł

Prowadzenie: Lucyna Maculewicz

36. CHEERLEADING – AKTYWNOŚĆ MUZYCZNO – RUCHOWA

Adresaci: nauczyciele klas I – III, nauczyciele wychowania fizycznego

Podstawy cheerleadingu: pozycje rąk, kroki, zmiany ustawień. Nauczanie elementów obowiązkowych w układach cheerleaders w kategorii pom dance: wymachy, piruety, skoki. Ćwiczenia rozwijające koordynację ruchową, poczucie rytmu oraz orientacji przestrzennej. Podstawy tańca klasycznego. Proste układy choreograficzne.

Uczestnicy proszeni są o zabranie na zajęcia obuwia na białej podeszwi i stroju sportowego.

Liczba godzin: 16

Odpłatność: 40 zł

Prowadzenie: Mariola Klajman

37. TANIEC JAZZOWY – WPROWADZENIE

Adresaci: nauczyciele wychowania fizycznego, nauczyciele prowadzący zajęcia artystyczne, instruktorzy szkolnych zespołów tanecznych

Zasady i geneza tańca jazzowego. Technika: pozycje rąk w jazzie, kroki, piruety, elementy na podłodze. Elementy stylu broadway jazz. Proste układy choreograficzne. Ćwiczenia rozwijające koordynację ruchową, poczucie rytmu oraz orientacji przestrzennej. Podstawy tańca klasycznego.

Uczestnicy proszeni są o zabranie na zajęcia obuwia na białej podeszwie i stroju sportowego.

Liczba godzin: 16

Odpłatność: 40 zł

Prowadzenie: Mariola Klajman

38. DZIECKO Z ZESPOŁEM NADPOBUDLIWOŚCI PSYCHORUCHOWEJ I ZABURZENIAMI KONCENTRACJI UWAGI

*Adresaci: nauczyciele klas I – III, nauczyciele klas „0”, pedagodzy
szkół podstawowych*

Etiologia i częstotliwość zaburzenia. Typy nadpobudliwości psychoruchowej, rozpoznawanie dziecka z ADHD. Diagnostyka różnicowa. Sytuacja dziecka nadpobudliwego w szkole, zasady postępowania z dzieckiem hiperkinetycznym. Techniki radzenia sobie z trudnymi zachowaniami – behawioralna modyfikacja zachowań. Redagowanie opinii do ośrodków diagnostycznych. Współpraca z rodzicami dziecka z ADHD.

Liczba godzin: 16

Odpłatność: 30 zł

Prowadzenie: Renata Wolińska

Uwaga! Liczba miejsc **ograniczona**. Przewidziana jest tylko jedna edycja kursu.
Decyduje **kolejność zgłoszeń**. Zgłoszenia przyjmujemy do **20 września 2011 r.**

39. PRACA NAUCZYCIELA EDUKACJI WCZESNOSZKOLNEJ NAD ROZWOJEM I STYMULOWANIEM UWAGI UCZNIÓW

*Adresaci: nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej, nauczyciele prowadzący
zajęcia terapii pedagogicznej i zajęcia wyrównawcze w klasach I – III*

Rola uwagi w procesie poznawczym oraz jej cechy i właściwości. Typy uczniów ze względu na sposób kierowania uwagą w aspekcie osobowości dziecka i mechanizmów sterujących jego zachowaniem. Rozwój uwagi dziecka oraz czynniki wpływające na jej jakość. Zabawy i ćwiczenia doskonalące uwagę.

Liczba godzin: 16

Odpłatność: 30 zł

Prowadzenie: Renata Wolińska

Uwaga! Liczba miejsc **ograniczona**. Przewidziana jest tylko jedna edycja kursu.
Decyduje **kolejność zgłoszeń**. Zgłoszenia przyjmujemy do **20 września 2011 r.**

40. KURS JĘZYKA ANGIELSKIEGO DLA POCZĄTKUJĄCYCH

Adresaci: nauczyciele, którzy zadeklarują uczestnictwo w kursie przez cały rok szkolny (1 raz w tygodniu)

Nauka języka angielskiego od podstaw z nastawieniem na konwersację.

Liczba godzin: 60

Opłata: 240 zł (120 zł za jeden semestr)

Prowadzenie: Karina Niedzielska

Uwaga! Liczba miejsc na kursie **ograniczona**.

Decyduje **kolejność zgłoszeń**.

Prosimy o zamieszczenie w karcie zgłoszenia **telefonu kontaktowego**.

Zgłoszenia przyjmujemy do **20 września 2011 r.**

41. KURS JĘZYKA ANGIELSKIEGO DLA POCZĄTKUJĄCYCH – CZĘŚĆ II

Adresaci: nauczyciele, którzy w ubiegłym roku szkolnym uczestniczyli w kursie języka angielskiego dla początkujących

Kontynuacja kursu języka angielskiego dla początkujących.

Liczba godzin: 60

Opłata: 240 zł (120 zł za jeden semestr)

Prowadzenie: Karina Niedzielska

Uwaga! Liczba miejsc na kursie **ograniczona**.

Decyduje **kolejność zgłoszeń**.

Prosimy o zamieszczenie w karcie zgłoszenia **telefonu kontaktowego**.

Zgłoszenia przyjmujemy do **20 września 2011 r.**

42. KURS JĘZYKA ANGIELSKIEGO DLA ŚREDNIO ZAAWANSOWANYCH

Adresaci: nauczyciele, którzy zadeklarują uczestnictwo w kursie przez cały rok szkolny (1 raz w tygodniu)

Nauka języka angielskiego dla osób, które posiadają podstawową jego znajomość (tzw. szkolną). Kurs nastawiony na konwersację.

Liczba godzin: 60

Odpłatność: 240 zł (120 zł za semestr)

Prowadzenie: Karina Niedzielska

Uwaga! Liczba miejsc na kursie **ograniczona**.

Decyduje **kolejność zgłoszeń**. Pierwszeństwo mają uczestnicy ubiegłorocznego kursu dla początkujących.

Prosimy o zamieszczenie w karcie zgłoszenia **telefonu kontaktowego**.

Zgłoszenia przyjmujemy do **20 września 2011 r.**

43. KURS JĘZYKA ANGIELSKIEGO DLA ŚREDNIO ZAAWANSOWANYCH – CZĘŚĆ II

Adresaci: nauczyciele, którzy w ubiegłym roku szkolnym uczestniczyli w kursie języka angielskiego dla średnio zaawansowanych

Kontynuacja kursu dla średnio zaawansowanych.

Liczba godzin: 60

Odpłatność: 240 zł (120 zł za semestr)

Prowadzenie: Karina Niedzielska

Uwaga! Liczba miejsc na kursie **ograniczona**.

Decyduje **kolejność zgłoszeń**.

Prosimy o zamieszczenie w karcie zgłoszenia **telefonu kontaktowego**.

Zgłoszenia przyjmujemy do **20 września 2011 r.**

44. KURS JĘZYKA ANGIELSKIGO DLA ZAAWANSOWANYCH

Adresaci: *nauczyciele posiadający średnią znajomość języka angielskiego*

Nauka angielskiego dla osób, które posiadają średnią znajomość języka. Kurs nastawiony na konwersację.

Liczba godzin: 60

Opłata: 240 zł (120 zł za semestr)

Prowadzenie: Karina Niedzielska

Uwaga! Liczba miejsc na kursie **ograniczona**.

Decyduje **kolejność zgłoszeń**. Pierwszeństwo mają osoby, które w ubiegłym roku szkolnym ukończyły kurs języka angielskiego dla średnio zaawansowanych.

Prosimy o zamieszczenie w karcie zgłoszenia **telefonu kontaktowego**.

Zgłoszenia przyjmujemy do **20 września 2011 r.**

45. KURS JĘZYKA ANGIELSKIGO DLA ZAAWANSOWANYCH – CĘŚĆ II

Adresaci: *nauczyciele, którzy w ubiegłym roku szkolnym uczestniczyli w kursie języka angielskiego dla zaawansowanych*

Kontynuacja kursu dla zaawansowanych.

Liczba godzin: 60

Opłata: 240 zł (120 zł za semestr)

Prowadzenie: Karina Niedzielska

Uwaga! Liczba miejsc na kursie **ograniczona**.

Decyduje **kolejność zgłoszeń**.

Prosimy o zamieszczenie w karcie zgłoszenia **telefonu kontaktowego**.

Zgłoszenia przyjmujemy do **20 września 2011 r.**

46. SZTUKA EFEKTYWNEGO CZYTANIA – SEMINARIUM

Adresaci: psychologowie, pedagodzy, nauczyciele przedszkoli i klas I - III poloniści

Teoretyczne podstawy procesu czytania w aspekcie neurofizjologicznym, psychologicznym i lingwistycznym. Tradycyjne i alternatywne metody nauki czytania. Techniki czytania. Rozwijanie u uczniów umiejętności rozumienia tekstu oraz kontrolowanie osiągnięć uczniów w czytaniu.

Liczba godzin: 8

Odpłatność: bezpłatne

Prowadzenie: dr Zofia Pomirska

47. NIEPOWODZENIA W CZYTANIU I PISANIU U DZIECI STARSZYCH I MŁODZIEŻY – SEMINARIUM

Adresaci: psychologowie, pedagodzy, terapeuci, poloniści

Psychologiczne, pedagogiczne i lingwistyczne spojrzenie na trudności w czytaniu i pisaniu. Specyficzne zaburzenia w czytaniu i pisaniu występujące u starszych dzieci. Wybrane elementy formalnej i nieformalnej diagnozy dysleksji u dzieci w starszym wieku szkolnym. Rola systematycznego nauczania ortografii dla niwelowania trudności w czytaniu i pisaniu. Sposoby pracy terapeutycznej ze starszymi uczniami (w tym techniki medialne).

Liczba godzin: 8

Odpłatność: bezpłatne

Prowadzenie: dr Zofia Pomirska

48. HUMOR W DYDAKTYCE SZKOLNEJ – SEMINARIUM

Adresaci: zainteresowani nauczyciele, psychologowie, pedagodzy, terapeuci

Różne ujęcia problematyki humoru i śmiechu. Wielorakie funkcje humoru wykorzystywane w dydaktyce. Założenia terapii śmiechem. Rola stosowania humoru przy niwelowaniu trudności szkolnych i wychowawczych oraz rozwijaniu postawy twórczej. Metody pracy z uczniami wykorzystujące humor. Zasady wykorzystania humoru w szkole.

Liczba godzin: 4

Odpłatność: bezpłatne

Prowadzenie: dr Zofia Pomirska

49. KONFLIKT POKOLEŃ W DOBIE INTERNETU – SEMINARIUM

Adresaci: zainteresowani nauczyciele

Obecne społeczeństwo można podzielić na grupy pod względem stopnia zaangażowania w wykorzystanie technologii informacyjnej w życiu codziennym. Dorosła populacja to pokolenie emigrantów cyfrowych, a pokolenie nastolatków to osoby, które przyszły na świat wyposażony w komputery i połączony globalną siecią. To podstawy, które wpływają na fakt, iż młodsze pokolenie komunikuje się, uczy i działa inaczej niż dorośli.

Liczba godzin: 4

Odpłatność: bezpłatne

Prowadzenie: Anna Kulińska

50. RODZINA W UJĘCIU SYSTEMOWYM – SEMINARIUM

Adresaci: nauczyciele wszystkich typów szkół

Systemowa koncepcja rodziny. System rodzinny a otoczenie. Pojęcie „homoestazy” rodzinnej. Mechanizmy i normy wewnątrzrodzinne służące utrzymaniu „równowagi” systemu rodzinnego. Podstawowe procesy w rodzinie: walka o terytorium, walka o dobra psychologiczne. Podstawowe strategie w procesach wewnątrzrodzinnych. Pojęcie „objawu” (problemu) w rodzinie jako jednego z aspektów systemu rodzinnego. Czynniki zapoczątkowujące sytuację problemową w rodzinie. Plan i etapy pracy z rodziną.

Liczba godzin: 3

Odpłatność: bezpłatne

Prowadzenie: Agnieszka Smółka

51. MODELE WYCHOWAWCZE W RODZINIE – SEMINARIUM

Adresaci: nauczyciele wszystkich typów szkół

Koncepcja terytorium psychologicznego. Prawa uniwersalne jednostki. Modele kontaktów interpersonalnych: deprywacja, inwazja, dialog. Modele interpersonalne a modele wychowawcze w rodzinie. Konsekwencje psychologiczne i wychowawcze poszczególnych modeli rodzinnych. Kreowanie „dialogowego” podejścia wychowawczego w rodzinie.

Liczba godzin: 4

Odpłatność: bezpłatne

Prowadzenie: Agnieszka Smółka

52. ORIGAMI – SZTUKA SKŁADANIA PAPIERU – WARSZTATY

Adresaci: nauczyciele zainteresowani poznaniem techniki origami

Składanie prostych form do kompozycji przestrzennych i płaskich obrazów.
Na warsztaty uczestnicy przynoszą: kolorowe kartki papieru do origami (15x15), 10 kartek A 4 papieru ksero, nożyczki, klej.

Liczba godzin: 6

Odpłatność: bezpłatne

Prowadzenie: Anna Tarasiewicz

Uwaga! Liczba miejsc na kursie **ograniczona**.
Decyduje **kolejność zgłoszeń**.
Zgłoszenia przyjmujemy do **15 września 2011 r.**

53. ZDOBIENIE PRZEDMIOTÓW TECHNIKĄ DECOUPAGE – WARSZTATY

Adresaci: nauczyciele zainteresowani wprowadzaniem techniki decoupage na zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych

Teoretyczne podstawy techniki decoupage. Zasady projektowania. Wykorzystywanie materiałów. Przygotowanie podłoża. Nakładanie zdobień. Utrwalanie i techniki wykańczania. **Na warsztaty uczestnicy przynoszą: lakier do spękaliny, 2 kolory farb akrylowych (jasna i ciemna), pędzelki, małe naczynie do dekoracji, serwetki papierowe z wzorem do wycięcia, nożyczki, suszarkę do włosów.**

Liczba godzin: 6

Odpłatność: bezpłatne

Prowadzenie: Anna Tarasiewicz

Uwaga! Liczba miejsc na kursie **ograniczona**.
Decyduje **kolejność zgłoszeń**.
Zgłoszenia przyjmujemy do **15 września 2011 r.**

54. BATIK – TECHNIKA ZDOBIENIA TKANIN – WARSZTATY

Adresaci: nauczyciele zainteresowani poznaniem nowych technik plastycznych

Prezentacja przykładowych prac. Krótki zarys historyczny batiku. Narzędzia, technika wykonywania, różnorodne formy batiku i ich zastosowanie. **Na warsztaty uczestnicy przynoszą: prosty projekt własny (może być ilustracja lub zdjęcie), białe płótno formatu ok. A-2 (koniecznie zdekatyzowane, bez impregnatu, sprane), papier do ciasta lub pergamin, białą świecę, papierowe ręczniki, gumowe rękawiczki, 2 słóiczki, 2 pędzle, ołówek, gazety.**

Liczba godzin: 6

Odpłatność: bezpłatne

Prowadzenie: Wanda Frąckowska

Uwaga! Liczba miejsc na kursie **ograniczona**.
Decyduje **kolejność zgłoszeń**.
Zgłoszenia przyjmujemy do **15 września 2011 r.**

55. SUTASZ – TECHNIKA HAFTU WYKORZYSTYWANA DO WYROBU BIŻUTERII – WARSZTATY

Adresaci: nauczyciele zainteresowani wykorzystaniem techniki sutaszu na zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych

Nazwa pochodzi od specjalnego sznurka – rozplaszczonych dwóch grubych nitki kordonka w jednym oprzędzie. Prezentacja przykładowych prac. Omówienie materiałów i techniki wykonania. Wykonanie biżuterii. **Na warsztaty uczestnicy przynoszą: sznurek typu sutasz (po 3 metry w różnych kolorach), żyłkę krawiecką, kilkanaście koralików, igłę, nożyczki.**

Liczba godzin: 6

Odpłatność: bezpłatne

Prowadzenie: Danuta Rynkiewicz

Uwaga! Liczba miejsc na kursie **ograniczona**.
Decyduje **kolejność zgłoszeń**.
Zgłoszenia przyjmujemy do **15 września 2011 r.**

56. HAFT MATEMATYCZNY – WARSZTATY

Adresaci: nauczyciele zainteresowani wykorzystaniem techniki haftu matematycznego na zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych

Haft matematyczny – technika wykorzystywana do wykonywania obrazków, zakładek i kartek okolicznościowych. Prezentacja przykładowych prac. Omówienie materiałów i techniki wykonania. Wykonanie wybranej pracy. **Na warsztaty uczestnicy przynoszą: kolorowe kartki z bloku technicznego, nici metalizowane, mulinę, taśmę klejącą, igłę, nożyczki.**

Liczba godzin: 6

Odpłatność: bezpłatne

Prowadzenie: Danuta Rynkiewicz

Uwaga! Liczba miejsc na kursie **ograniczona**.
Decyduje **kolejność zgłoszeń**.
Zgłoszenia przyjmujemy do **15 września 2011 r.**

57. ZDOBIENIE BOMBEK I PISANEK – WARSZTATY

Adresaci: nauczyciele zainteresowani wykorzystaniem techniki zdobienia na zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych

Poznanie dwóch technik zdobienia: filcowania bombki i techniki temari – zdobienia pisanki. **Na warsztaty uczestnicy przynoszą: styropianową bombkę – 9 cm i pisankę – 9 cm, szpulkę nici do szycia, pudełko szpilek z kolorowymi główkami, mulinę lub kordonek (3 kolory), igłę do szycia, nożyczki, igłę do filcowania, czesankę.**

Liczba godzin: 6

Odpłatność: bezpłatne

Prowadzenie: Danuta Rynkiewicz

Uwaga! Liczba miejsc na kursie **ograniczona**.
Decyduje **kolejność zgłoszeń**.
Zgłoszenia przyjmujemy do **15 września 2011 r.**

SZKOLENIA RAD PEDAGOGICZNYCH

LUB ZESPOŁÓW

1. Teoretyczne podstawy oceniania kształtującego.
2. Uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.
3. Etyka oceniania.
4. Diagnoza wstępna podstawą planowania edukacyjnego.
5. Teoretyczne podstawy konstruowania i ewaluacji programów profilaktycznych.
6. Planowanie wynikowe w praktyce edukacyjnej.
7. Wykorzystywanie wyników oceniania zewnętrznego.
8. Teoretyczne podstawy konstruowania programów.
9. Projekt edukacyjny.
10. Emisja głosu.
11. Pierwsza pomoc przedmedyczna – ćwiczenia przypominające.
12. Teoretyczne szkolenie z zakresu pierwszej pomocy przedmedycznej.
13. Kreowanie wizerunku szkoły.
14. Nauczyciel – wychowawca jako lider zespołu klasowego.
15. Rodzic jako sprzymierzeniec nauczyciela.
16. Trudne, zaburzone zachowania uczniów.
17. Negocjacje i mediacje w pracy nauczyciela.
18. Konflikt może być konstruktywny.
19. Trudny okres dorastania.
20. W trosce o nauczyciela.
21. Jak motywować uczniów do nauki i działalności społecznej.
22. Podstawowe zasady w skutecznej komunikacji interpersonalnej.
23. Podstawowe wiadomości o asertywności.
24. Aktywizujące metody nauczania.
25. Różne sposoby konstruowania scenariuszy lekcji.
26. Dziecko z zespołem ADHD.
27. Jak rozwijać u dzieci twórcze myślenie.
28. Etyka zawodowa oraz uprzedzenia, stereotypy i ksenofobia.
29. Motywacja godnościowa.
30. Stres i wypalenie zawodowe.
31. Efektywność osobista oraz umiejętność rozpoznawania manipulacji psychospołecznych.

Inne (proponowane przez placówki) tematy szkoleń realizujemy, jeżeli GODN będzie miał możliwość zapewnienia kompetentnej kadry do ich prowadzenia.