

Podkreśl działania dotyczące dodawania

$6 + 9$	$6 - 8$	$7 - 6$	$5 - 2$	$9 + 7$
$12 - 7$	$4 + 0$	$0 - 25$	$8 + 8$	$45 - 7$
$11 + 9$	$2 - 1$	$47 - 2$	$6 - 2$	$9 + 23$

Podkreśl działania których wynikiem jest różnica

$6 + 9$	$6 - 8$	$7 - 6$	$5 - 2$	$9 + 7$
$12 - 7$	$4 + 0$	$0 - 25$	$8 + 8$	$45 - 7$
$11 + 9$	$2 - 1$	$47 - 2$	$6 - 2$	$9 + 23$

Podkreśl ułamki które można skrócić przez liczbę 2

$\frac{12}{6}$	$\frac{15}{5}$	$\frac{11}{7}$	$\frac{1}{9}$	$\frac{7}{8}$
$\frac{10}{4}$	$\frac{1}{3}$	$\frac{2}{16}$	$\frac{5}{5}$	$\frac{25}{5}$
$\frac{15}{5}$	$\frac{16}{5}$	$\frac{3}{5}$	$\frac{10}{8}$	$\frac{14}{7}$

Podkreśl ułamki z których można wyłączyć liczby całkowite

$\frac{1}{6}$	$\frac{1}{5}$	$\frac{1}{7}$	$\frac{1}{9}$	$\frac{1}{8}$
$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{3}$	$\frac{1}{16}$	$\frac{5}{5}$	$\frac{25}{5}$
$\frac{15}{5}$	$\frac{16}{5}$	$\frac{3}{5}$	$\frac{10}{8}$	$\frac{14}{7}$

Ustal i wpisz w pusty kwadrat brakującą liczbę.

7	10	23
3	6	19
5	8	

10	8	4
13	11	7
23	21	

Wzrokiem uporządkuj litery według alfabetu.

E	F	P	W	I
H	N	C	Z	Ł
B	T	J	S	U
L	A	Ż	Ź	O
M	G	R	D	K

Wzrokiem uporządkuj cyfry rosnąco, a potem malejąco.

1	6	10	4	12
15	21	5	20	18
17	3	23	14	22
11	24	25	2	16
8	19	13	7	9

Podane liczby dodaj w pamięci, wynik zapisz obok.

12 i 38, 38 i 26, 47 i 85,
 12 i 42, 38 i 73, 89 i 85,

Wyodrębnione tłustym drukiem liczby powtarzają się wielokrotnie, prześledź wzrokiem rzędy i odszukaj je.

85	26	85	43	43	85	21	68
43	27	20	18	79	20	43	35
67	43	43	67	18	43	67	43
76	58	50	76	49	50	26	24

Wyodrębniona tłustym drukiem liczba 85 powtarza się wielokrotnie, prześledź wzrokiem kolumny i odszukaj ją.

85	26	72	85	43	85	21	85
43	85	20	18	79	20	85	35
67	43	85	49	85	43	53	43
85	58	50	85	49	50	85	85

W rzędach zapisano liczby. Ustal: jakich liczb brakuje oraz ustal najmniejszą i największą w każdym zbiorze.

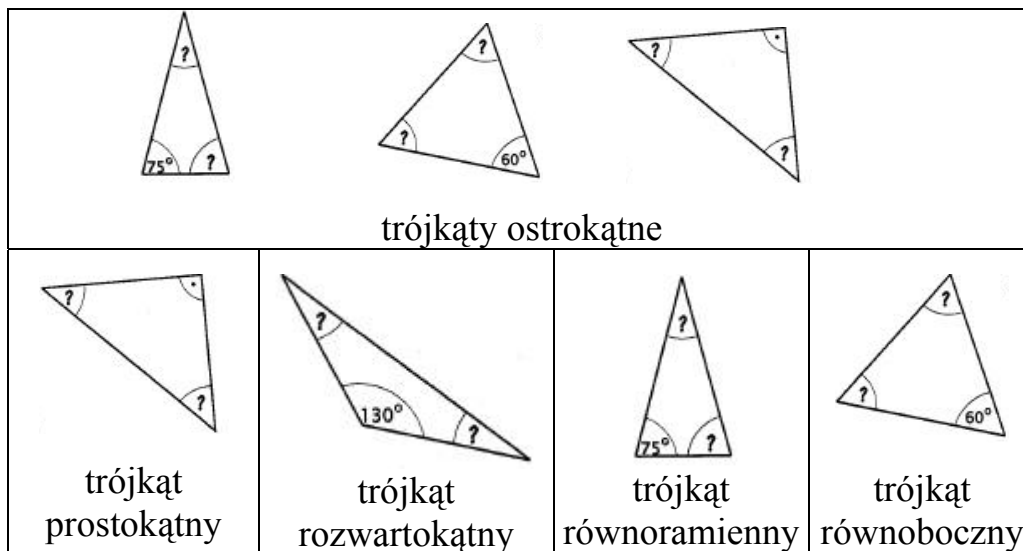
9	10	3	14	5	6	1	2	15	8	11	12	Najmniejsza i największa liczba	Brakujące liczby	
19	20	14	17	18	21	9	11	12	15	22
13	20	21	16	17	15	19	22	12	24			
3	4	7	8	9	10	11	12	13	15	16	18		

Jak zapamiętać nazwy trójkątów???

I.


1. Rysunki zawieś na tablicy korkowej i często im się przyglądaj.
2. Postaraj się zapamiętać ich nazwy. Nazwy te powtarzaj na głos i w myślach.
3. Kiedy zapamiętasz wszystkie, na tablicy zawieś planszę pt.: „Jaki to trójkąt?”

..... przetnij


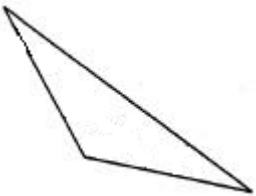
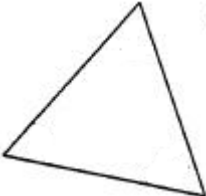
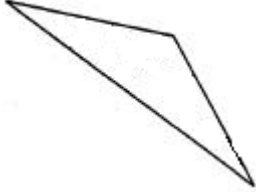
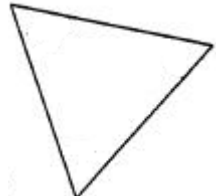
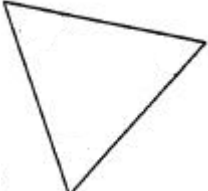

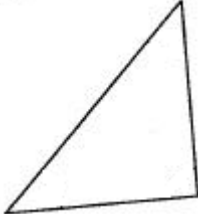
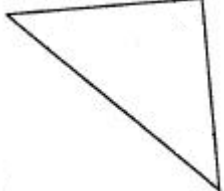
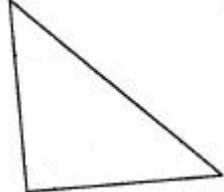
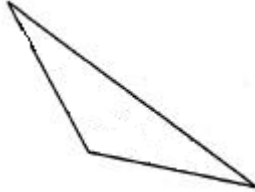
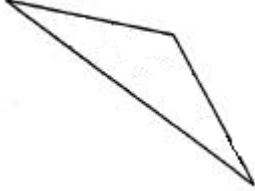


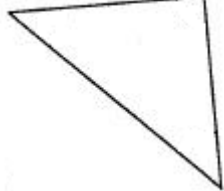
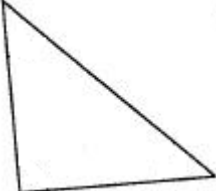


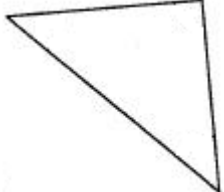
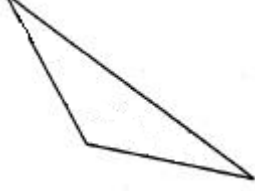


..... przetnij

II.

Na tablicy pt.: „Jaki to trójkąt?” każdemu rysunkowi przyporządkowana jest litera np.: literze „a” odpowiada rysunek . Pola trójkątów możesz zamalować kredkami. W dalszej nauce, która ma postać zabawy potrzebny będzie Ci ktoś do pomocy. Mama, tato lub kolega będzie powoli wymieniać kolejne litery alfabetu, a ty powiedz, jak nazywa się trójkąt przyporządkowany danej literze. To ćwiczenie pozwoli na dokładne utrwalenie nazw, które od tego momentu będziesz pamiętać, ułatwi to rozumienie czytanych treści w zadaniach z zakresu geometrii. Podobne ćwiczenia możesz przygotować samodzielnie.

Jaki to trójkąt???

a	b	c	d	e
				
f	g	h	i	j
				
k	l	ł	m	n
				
o	p	r	s	t
				
u	w	y	z	ź
