

## **Scenariusz lekcji informatyki w klasie szóstej.**

Nauczyciel: Ewa Sobczak

Przedmiot: Informatyka

Klasa: VI c

**Temat: „Wykorzystanie programu PowerPoint do prezentacji miast siostrzanych Gdyni”.**

Czas: 90 minut.

### **Cele lekcji**

Po zajęciach uczeń powinien:

#### **Wiedzieć:**

Zapamiętać (znać):

- Jak uruchomić program PowerPoint.
- Używać narzędzia tego programu.

Rozumieć:

- Przydatność programu do wykonywania prezentacji.
- Możliwość wielokrotnego wykonywania poprawek i zmian, jakie daje komputer.

**Umieć:**

- Wyszukiwać informacji dotyczących poszczególnych miast.
- Formatować slajdy.
- Stosować efekty animacji do wszystkich obiektów zawartych na slajdach.
- Ustawić kolejność animacji i czas wyświetlania poszczególnych slajdów.
- Sortować slajdy.

## **Kryteria oceniania i wymagania**

Konieczne (na ocenę dopuszczającą):

- Potrafi uruchomić program PowerPoint.
- Z pomocą nauczyciela wstawia slajdy i formatuje je.
- Z pomocą nauczyciela stosuje efekty animacji i czas ich wyświetlania.

Podstawowe (na ocenę dostateczną):

- Samodzielnie formatuje slajdy.
- Stosuje efekty animacji.
- Korzysta z biblioteki Clipart.

Rozszerzające (na ocenę dobrą):

- Wstawia zdjęcia, schematy i formatuje je.
- Stosuje kolejność animacji.

Dopełniające (na ocenę bardzo dobrą):

- Stosuje przyciski akcji.
- Potrafi wstawić różne obiekty ze skanera, Internetu.

Metody pracy:

- Praca w małych grupach 3 osobowych – wybór miasta
- Praca indywidualna – przy komputerze

Pomoce dydaktyczne:

- Komputer - Internet
- Książki - przewodniki
- Czasopisma
- Foldery

Przebieg zajęć:

1. Uczniowie podzieleni na grupy wybierają jedno z miast siostrzanych Gdyni.

2. Wyszukują w Internecie, przewodnikach, folderach informacji na temat charakterystycznych dla danego miasta zabytkach, symbolach.
3. Uruchamiają program PowerPoint i projektują prezentację.
4. Nauczyciel podkreśla, że prezentacja musi zawierać również dziedziny, w których dane miasto współpracuje z Gdynią.
5. Wstawianie zdjęć, ustawianie tła, animacji poszczególnych elementów slajdów.
6. Sortowanie slajdów.
7. Wstawianie przycisków akcji.
8. Przedstawienie poszczególnych prezentacji wszystkim uczniom.
9. Omówienie ich i ocena.

Wybór tego tematu lekcji nie jest przypadkowy. Należy uświadomić uczniom znaczenie współpracy między miastami. Mogą to odnieść również do zagadnień integracji europejskiej. Mocną stroną tej lekcji jest to, że uczniowie oglądając poszczególne prezentacje wzbogacają swoją wiedzę na temat miast siostrzanych Gdyni.